|  |
| --- |
| Omas Geburtstag |
| **Lehrplaneinheit** | Grundrechenarten |
| **Leitidee** | Zahl |
| **Kompetenzen** | Probleme mathematisch lösen, mathematisch modellieren, kommunizieren |
| **Sozialform, Methode** | kleines Projekt, Partnerarbeit |
| **Ziel, Erwartungshorizont** | Umsetzung der Kenntnisse für Grundrechenarten in einen komplexen Zusammenhang |
| **Zeitlicher Umfang** | 3 – 4 Stunden  |
| **Didaktische Hinweise** | Die Stunden sollen an verschiedenen Tagen sein, weil die Schüler Preise einholen, die sie dann in ihre Planung mit einbeziehen. |

Deine Oma hat im nächsten Monat ihren 60. Geburtstag. Du möchtest mit deiner Schwester zusammen das Abendessen organisieren. Um die Getränke müsst ihr euch nicht kümmern. Du weißt, dass deine Oma außer deiner Schwester und dir noch neun Erwachsene und fünf Kinder eingeladen hat.

1. Wie viele Personen seid ihr dann alle zusammen?
2. Überlege dir, welches Essen ihr zum Abendessen anbieten möchtet. Wollt ihr etwas kochen, wollt ihr kalte Platten oder belegte Brötchen oder … servieren? Welche Mengen müsst ihr pro Person und welche Zutaten und welche Mengen pro Kind einkaufen? (z. B. … Brötchen für einen Erwachsenen und … Brötchen für ein Kind, … g Wurst pro Person, …) Überlege dir genau, welche Zutaten ihr braucht. Erkundige dich nach den Preisen und berechne, wie viel Geld ihr ausgeben müsst.
3. Nachdem du alles geplant und berechnet hast, kommt deine Oma und gibt dir zusätzlich 100 Euro, damit es noch etwas „Besonderes“ geben kann. Wie viel Euro sind das ungefähr pro Person? Was könnt ihr von diesem Geld als besondere Überraschung zusätzlich zum Essen anbieten?

Schreibe genau und übersichtlich deine Planungen auf. Berechne deine Ausgaben übersichtlich und übertrage alles auf eine Folie oder ein Plakat, damit du dein Ergebnis deinen Mitschülerinnen und Mitschülern vorstellen kannst.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| benötigte Lebensmittel | Menge pro Person | Einzelpreis | Anzahl der Personen | benötigte Menge der Lebensmittel | Preis in € |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |