

PROJEKT DIAGRAMME ERSTELLEN	
Lehrplaneinheit	Berufsrelevantes Rechnen
Methode	Projekt mit Präsentation
Sozialform	Gruppenarbeit
Einsatzmöglichkeit	Abschluss von Bruch-, Prozent- und Dreisatzrechnung, Einstieg in das Erstellen von Diagrammen
Ziel, Erwartungshorizont	Anwendung der oben genannten Rechenarten
Zeitlicher Umfang	2 Unterrichtsstunde (besser 3)
Didaktische Hinweise	<p>Sollte die Gruppe nur sehr wenige verschiedene Nationalitäten aufweisen, sollte die Aufgabenstellung auf ein anderes leicht zu ermittelndes Merkmal abgeändert werden.</p> <p>Um eine Vergleichbarkeit der Ergebnisse zu gewährleisten sollten die Daten der Klasse gemeinsam ermittelt werden.</p> <p>Die in der jeweiligen Aufgabe angesprochenen Themengebiete sind unterstrichen.</p> <p>Anregung: Das Verhalten während der Gruppenarbeitsphase und der Präsentation kann in die PSK-Note einfließen.</p>

MATHEMATIK BEJ	Berufsrelevantes Rechnen		
Projekt: Diagramme		★ ★ ★	Datum:

<u>Themen:</u> BRUCHRECHNEN DREISATZRECHNEN % - RECHNEN GEOMETRIE

Rechengrundlage: Die BEJ hat SchülerInnen

Auftrag:

1. Gebt eurer Gruppe einen fetzigen Namen
2. Bestimmt die Nationalitäten in eurer Klasse
3. Bearbeitet die folgenden Aufgaben

1. BRUCHRECHNEN

Macht aus den ermittelten Zahlen \Rightarrow Bruchteile
 \Downarrow Dran denken: immer kürzen, wenn möglich \Downarrow
Wandelt die Ergebnisse noch in \Rightarrow Dezimalzahlen um.

2. DREISATZRECHNEN und % - RECHNEN

Rechnet über den \Rightarrow Dreisatz die \Rightarrow Prozentsätze aus.
Die Ergebnisse sind auf \Rightarrow ganze Zahlen zu \Rightarrow runden.

3. GEOMETRIE (Kreis, Winkel, Umfang)

Stellt die Ergebnisse in Form eines Säulen- sowie eines Kreisdiagramms dar.