

## PROJEKT DIAGRAMME ERSTELLEN

<b>Lehrplaneinheit</b>	Berufsrelevantes Rechnen
<b>Methode</b>	Projekt mit Präsentation
<b>Sozialform</b>	Gruppenarbeit
<b>Einsatzmöglichkeit</b>	Abschluss von Bruch-, Prozent- und Dreisatzrechnung, Einstieg in das Erstellen von Diagrammen
<b>Ziel, Erwartungshorizont</b>	Anwendung der oben genannten Rechenarten
<b>Zeitlicher Umfang</b>	2 Unterrichtsstunde (besser 3)
<b>Didaktische Hinweise</b>	<p>Sollte die Gruppe nur sehr wenige verschiedene Nationalitäten aufweisen, sollte die Aufgabenstellung auf ein anderes leicht zu ermittelndes Merkmal abgeändert werden.</p> <p>Um eine Vergleichbarkeit der Ergebnisse zu gewährleisten sollten die Daten der Klasse gemeinsam ermittelt werden.</p> <p>Die in der jeweiligen Aufgabe angesprochenen Themengebiete sind unterstrichen.</p> <p>Anregung: Das Verhalten während der Gruppenarbeitsphase und der Präsentation kann in die PSK-Note einfließen.</p>

Themen:  
BRUCHRECHNEN  
DREISATZRECHNEN  
% - RECHNEN  
GEOMETRIE

Rechengrundlage: Die BEJ  hat  SchülerInnen

Auftrag:

1. Gebt eurer Gruppe einen fetzigen Namen
2. Bestimmt die Nationalitäten in eurer Klasse
3. Bearbeitet die folgenden Aufgaben

**1. BRUCHRECHNEN**

Macht aus den ermittelten Zahlen  $\Rightarrow$  Bruchteile  
 $\Lsh$  Dran denken: immer kürzen, wenn möglich  $\Lsh$   
Wandelt die Ergebnisse noch in  $\Rightarrow$  Dezimalzahlen um.

**2. DREISATZRECHNEN und % - RECHNEN**

Rechnet über den  $\Rightarrow$  Dreisatz die  $\Rightarrow$  Prozentsätze aus.  
Die Ergebnisse sind auf  $\Rightarrow$  ganze Zahlen zu  $\Rightarrow$  runden.

**3. GEOMETRIE (Kreis, Winkel, Umfang)**

Stellt die Ergebnisse in Form eines Säulen- sowie eines Kreisdiagramms dar.