

Thesen zu Hausaufgaben:

Hausaufgaben sind überflüssig

TU Dresden untersucht Strategien zum Wissenserwerb

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/erzw/erzwibf/sp/forschung/ganztagsschule/aktuelles

Des Weiteren wurde in deutschen und amerikanischen Studien, auf die sich Prof. Dr. Hans Gängler bezieht, darauf hingewiesen, dass der Effekt der Hausaufgaben auf das Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler in Zweifel gezogen werden kann. Auch der so genannte erzieherische Effekt von Hausaufgaben wird nicht überzeugend belegt.

Erstaunlich dabei: es handelt sich offenbar mehr um ein pädagogisches Ritual als um eine im schulischen Sinn Erfolg versprechende Maßnahme. Zahlreiche Studien haben nämlich gezeigt, dass Hausaufgaben keinerlei nachweisbaren Einfluss auf die Schulnoten haben.

Hausaufgaben sind nutzbringend – wenn man einige Spielregeln beachtet

<http://edudoc.ch/record/35342/files/Devoirs.pdf>

Die sieben Eckpfeiler Ihrer Hausaufgabenpraxis

- 1 Hausaufgaben sind ein Thema des Kollegiums. Deshalb verfügt jede Schule über eine bewusste, regelmässig überdachte Hausaufgabenkultur.
- 2 Hausaufgaben sind so oder so ein Fenster der Schule. Nutzen Sie es aktiv, zeigen und erklären Sie den Eltern Ihre Hausaufgabenkultur
- 3 **Lieber oft als viel!** Geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern regelmässig und eher kurze Hausaufgaben.
- 4 Qualität vor Quantität! Geben Sie **denkanregende** Hausaufgaben, welche den weiteren Unterricht vorbereiten.
- 5 **Differenzieren** geht über studieren! Differenzieren Sie mit Sorgfalt.
- 6 **Reden Sie** mit Ihren Schülerinnen und Schülern über die Hausaufgaben. Klären Sie bei ihnen ab, über welche arbeitstechnischen, intellektuellen und motivationsmässigen Voraussetzungen sie verfügen.
- 7 Gehen Sie nie davon aus, dass die Eltern beim Lösen und Betreuen der Hausaufgaben mitwirken können und sollen.

Murmelgruppe

„Bitte bilden Sie, so wie Sie sitzen, mit Ihren unmittelbaren NachbarInnen eine Gruppe zu zweit oder dritt, und besprechen Sie die folgenden Fragen.“

o Würden Sie
- auf das Fach Mathematik bezogen -
eher der ersten oder der zweiten These
zustimmen?

o Vorausgesetzt, Sie geben Hausaufgaben:

- Wie motivieren Sie die SchülerInnen, diese auch zu machen?
- Wie gehen Sie damit um, wenn sie nicht gemacht werden?