
Kompetenzsteigerung durch Kommunikation und Kooperation

Erfahrungsbericht

Sprengel-Fortbildung
© 2010 Silke Göttge, Christof Höger

Planung

- Entlastung der Lehrerkollegen Arbeitsteilung
- Themenauswahl Lehrerexperten
- Tauschablauf



Abstimmung mit Schule und Fachschaft

- **Teilnehmende Schüler:** drei G8 Kurse
- **Oberstufenstundenplan:** alle Mathematikkurse parallel
- **Informationsfluss:** Schul- und Fachabteilungsleitung

Stoffverteilungsplan

- **Transparenz** online zur Verfügung
- **GFS Themen** parallelisiert
- **Termine** Klausuren, Tests, Studienfahrten
- **Links** GTR, matheLV, Musteraufgabensätze

Kompetenzen

- Absprache Lehrerteam
- Tests nach jeder Phase
- Kompetenzcheck vor Klausur
- Binnendifferenzierung durch Selbsteinschätzung

Notengebung

- Klausur identisch in allen Kursen
- Punkteschlüssel/Musterlösung einheitlich
- Korrekturrichtlinien wie im Abitur
- mündliche Noten Besprechung im Team

Positive Erfahrungen

- **Schulleitung** grundsätzliche Unterstützung
- **Lernende** Motivation durch Lehrer- und Raumwechsel
- **Lehrerteam** hilfreiche Rückkopplung

Kritische Reflexion

- Zeitfenster Einhalten und Dauer
- Aufgabenauswahl Trainieren – Anwenden - Vernetzen
- Lücken Mittel- und Unterstufenmathematik
- Behebung matheLV