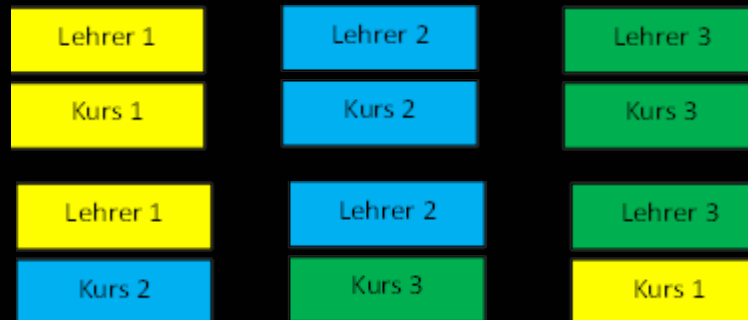

Kompetenzsteigerung durch Kommunikation und Kooperation

Erfahrungsbericht

Planung

- Entlastung der Lehrerkollegen Arbeitsteilung
- Themenauswahl Lehrerexperten
- Tauschablauf



Abstimmung mit Schule und Fachschaft

- **Teilnehmende Schüler:** drei G8 Kurse
- **Oberstufenstundenplan:** alle Mathematikurse parallel
- **Informationsfluss:** Schul- und Fachabteilungsleitung

Stoffverteilungsplan

- **Transparenz** online zur Verfügung
- **GFS Themen** parallelisiert
- **Termine** Klausuren, Tests, Studienfahrten
- **Links** GTR, matheLV, Musteraufgabensätze

Kompetenzen

- **Absprache** Lehrerteam
- **Tests** nach jeder Phase
- **Kompetenzcheck** vor Klausur
- **Binnendifferenzierung** durch Selbsteinschätzung

Notengebung

- Klausur identisch in allen Kursen
- Punkteschlüssel/Musterlösung einheitlich
- Korrekturrichtlinien wie im Abitur
- mündliche Noten Besprechung im Team

Positive Erfahrungen

- **Schulleitung** grundsätzliche Unterstützung
- **Lernende** Motivation durch Lehrer- und Raumwechsel
- **Lehrerteam** hilfreiche Rückkopplung

Kritische Reflexion

- **Zeitfenster** Einhalten und Dauer
- **Aufgabenauswahl** Trainieren – Anwenden - Vernetzen
- **Lücken** Mittel- und Unterstufenmathematik
- **Behebung** matheLV