

M	A	T	H	E
A		Z		H
T			P	T
H				G
E	H	T	A	M

Basistests – Methodische Varianten

Variante (I) – Partnercheck

1. Bildung von Vierergruppen. Diese teilen sich in zwei Paare auf.
2. Jedes Paar (A, B) bzw. (A', B') erhält einen Basistest. Die Paare fragen sich gegenseitig ab. Sie stellen sich abwechselnd eine der Fragen. (Evtl. Notizpapier bereithalten)
Person A stellt an Person B die 1. Frage. B antwortet, A notiert die Antwort. Person B stellt die 2. Frage an Person A. A antwortet, B notiert die Antwort usw.
3. Wenn beide Pärchen fertig sind, werden die Antworten verglichen.
4. Offene Fragen kommen ins Plenum.

Variante (II) – Tandemübung

1. Es werden Tandems gebildet.
2. Ein Zweierteam erhält einen Tandembogen, der in der Mitte gefaltet wird.
3. Schüler A schaut von vorn auf die Hälfte des Bogens, Schüler B von hinten auf die andere Hälfte. Im Wechsel muss eine Lösung gefunden oder eine Lösung kontrolliert werden.

Exemplarische Struktur am Beispiel der Klassenstufe 9

Mögliche Struktur/Abfolge der Aufgaben:

1	Bruchrechnung
2	Termvereinfachung
3	Faktorisieren
4	Lineare Gleichung
5	LGS
6	Funktionseigenschaften/Quadrat. Gleichungen
7	Potenzrechnung

M	A	T	H	E
A		Z		H
T			P	T
H			G	A
E	H	T	A	M

Konkretes Beispiel für Klasse 9:

Hier
zuschneiden
bzw. falten

A: Stellt die Frage	Antwort von B	B: Stellt die Frage	Antwort von A
1A Berechne $\frac{1}{2} : \frac{2}{5} =$	1.	1B Berechne $\frac{4}{7}$ von 21 kg =	1.
2A Vereinfache $9y - (4y + 3) + 4 =$	2.	2B Vereinfache $8 \cdot (9x - 3) + 5^2 =$	2.
3A Wandle in ein Produkt um $16u^2 + 48uv =$	3.	3B Wandle in ein Produkt um $a^3 - 4a^2 + 3a =$	3.
4A Löse $1,5 + x = \frac{7}{4}$	4.	4B Löse $2 \cdot (z - 1) = 1$	4.
5A Löse das LGS (I) $2y + x = 3$ (II) $y - x = 6$	5.	5B Löse das LGS (I) $3x + y = 7$ (II) $y = x - 5$	5.
6A Ermittle die Nullstellen $y = (x - 1)^2 - 9$	6.	6B Ermittle die Nullstellen $y = (x + 5)^2 - 4$	6.
7A Vereinfache $3d^3 \cdot 3d^3 =$	7.	7B Berechne $x^4 \cdot \left(\frac{2}{x}\right)^4 =$	7.