

M	A	T	H	E
A	Z			H
T		P		T
H			G	A
E	H	T	A	M

Wo stehe ich? Was kann ich? Was kann ich nicht?

Fülle die folgende Tabelle nach den folgenden Kriterien aus:

- ☺ Das kann ich schon, da bin ich mir sicher!
- ☹ Das habe ich verstanden, sollte jedoch noch üben!
- ☹ Das kann ich noch nicht - mit dem Buch, meinem Heft oder Mitschülern versuche ich es zu verstehen. Sollte das nicht funktionieren, notiere ich meine Fragen für die kommende Unterrichtsstunde.

	Bruchrechnung, Prozentrechnung	☺	☹	☹
Anteile	Ich kann Bruchteile angeben			
	Ich kann Anteile markieren			
	Ich kann Brüchen Anteile zuordnen			
Vergleichen und Ordnen von Brüchen	Ich kann Brüche erweitern und kürzen			
	Ich kann gemischte Zahlen in Brüche umwandeln und Brüche in gemischte Zahlen.			
	Ich kann Brüche der Größe nach ordnen.			
	Ich kann Bruchzahlen in der Zahlengeraden markieren und ablesen.			
Brüche und Dezimalzahlen	Ich kann Brüche in Dezimalzahlen und Dezimalzahlen in Brüche umwandeln.			
	Ich kann Dezimalzahlen und Brüche ordnen.			
Prozentangaben	Ich kann Brüche in Prozentschreibweise angeben.			
	Ich kann Prozentangaben in Brüche umwandeln.			
	Ich kann in Prozent angegebene Anteile berechnen.			
	Ich kann Anteile in Prozent angeben.			
Addition und Subtraktion von Brüchen	Ich kann gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren.			
	Ich kann ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren.			
Rechengesetze	Ich kann Brüche ausmultiplizieren.			
	Ich kann Brüche in Dezimalzahlen und Dezimalzahlen in Brüche umwandeln.			
	Ich kann das Kommutativgesetz anwenden.			
	Ich kann das Distributivgesetz anwenden.			
Multiplikation von Brüchen	Ich kann Anteile von Mengen berechnen.			
	Ich kann Anteile von Flächen berechnen.			
	Ich kann Anteile von Volumina berechnen.			
	Ich kann Anteile von Brüchen berechnen.			
	Ich kann zwei Brüche multiplizieren.			
	*Ich kann Bruchgleichungen lösen.			
	Ich kann verbale Rechenbeschreibungen in mathematische Notation umsetzen und berechnen.			
Division von Brüchen	Ich kann Brüche dividieren.			
	*Ich kann Bruchgleichungen lösen.			
	Ich kann durch prozentuale Anteile dividieren.			
	Ich kann verbale Rechenbeschreibungen in mathematische Notation umsetzen und berechnen.			
	Ich kann Fehler in Divisionsaufgaben finden.			