

# Begabtenförderung im Mathematikunterricht

## 1 Orientierungsrahmen

Den Orientierungsrahmen Begabtenförderung für Schulen in Baden-Württemberg findet man unter folgendem Link:

<https://km.baden-wuerttemberg.de/de/service/publikation/did/orientierungsrahmen-begabtenfoerderung-fuer-schulen-in-baden-wuerttemberg>

## 2 Übersicht über die Module der Fortbildung

- Modul 1: Was heißt Begabtenförderung? Orientierungsrahmen in BW
- Modul 2a: Tiefenstruktur des Materials
- Modul 2b: Selbstdifferenzierende Aufgaben
- Modul 2c: Herausfordernde Aufgaben und Enrichment
- Modul 2d: Schulbuchaufgaben öffnen und variieren
- Modul 3: Diagnose: Theorie und Diagnoseaufgaben
- Modul 4a: Weitere Fördermöglichkeiten im Unterricht
- Modul 4b: Außerunterrichtliche Förderung
- Modul 4c: Außerschulische Förderung

## 3 Struktur des Materials

Es werden Aufgaben zur Verfügung gestellt, die direkt im Unterricht eingesetzt werden können:

- Selbstdifferenzierende Aufgaben
- Herausfordernde Aufgaben und Enrichment
- Schulbuchaufgaben öffnen oder variieren

### Bemerkungen:

- Die Aufgaben sind im Material sortiert nach Klassenstufe und Gebiet (Algebra, Analysis, Geometrie, Wahrscheinlichkeit, Sonstiges).
- Zu jeder Aufgabe steht ein Lösungsvorschlag und ein didaktischer Kommentar zu den Einsatzmöglichkeiten im Unterricht zur Verfügung.

### 3.1 Merkmale selbstdifferenzierender Aufgaben – Aufgaben mit natürlicher Differenzierung

- Alle Schülerinnen und Schüler können einen eigenständigen Zugang zum Problem erlangen und auf ihrem Niveau Teile der Aufgabe so bearbeiten, dass sie etwas hinzulernen.
- Die Aufgabe hat verschiedene Zugänge.
- Die Aufgabe ist auf verschiedenen Wegen lösbar.
- Es sind strategische Hilfen eingebaut.
- Es sind Erkenntnisse auf verschiedenen Niveaus möglich.
- Tiefergehende Erkenntnisse sind ein didaktischer Mehrwert, der erlangt werden kann, aber nicht muss.

Nach: Helmut Mallas, Begabtenförderung im MU, IQSH Schleswig-Holstein; gekürzt A. Widmaier

### 3.2 Definition herausfordernde Aufgabe

Aufgabe, im höheren Anforderungsbereich oder Schwierigkeitsbereich, die sich innerhalb des Bildungsplans bewegt.

### 3.3 Definition Enrichment

Enrichment bedeutet, in unserem Sinne, vertieftes Lernen anhand von herausfordernden Inhalten, die über den Bildungsplan hinausgehen.