

Begabtenförderung im Mathematikunterricht

1 Orientierungsrahmen

Den Orientierungsrahmen Begabtenförderung für Schulen in Baden-Württemberg findet man unter folgendem Link:

<https://km.baden-wuerttemberg.de/de/service/publikation/did/orientierungsrahmen-begabtenfoerderung-fuer-schulen-in-baden-wuerttemberg>

2 Übersicht über die Module der Fortbildung

- Modul 1: Was heißt Begabtenförderung? Orientierungsrahmen in BW
- Modul 2a: Tiefenstruktur des Materials
- Modul 2b: Selbstdifferenzierende Aufgaben
- Modul 2c: Herausfordernde Aufgaben und Enrichment
- Modul 2d: Schulbuchaufgaben öffnen und variieren
- Modul 3: Diagnose: Theorie und Diagnoseaufgaben
- Modul 4a: Weitere Fördermöglichkeiten im Unterricht
- Modul 4b: Außerunterrichtliche Förderung
- Modul 4c: Außerschulische Förderung

3 Struktur des Materials

Es werden Aufgaben zur Verfügung gestellt, die direkt im Unterricht eingesetzt werden können:

- Selbstdifferenzierende Aufgaben
- Herausfordernde Aufgaben und Enrichment
- Schulbuchaufgaben öffnen oder variieren

Bemerkungen:

- Die Aufgaben sind im Material sortiert nach Klassenstufe und Gebiet (Algebra, Analysis, Geometrie, Wahrscheinlichkeit, Sonstiges).
- Zu jeder Aufgabe steht ein Lösungsvorschlag und ein didaktischer Kommentar zu den Einsatzmöglichkeiten im Unterricht zur Verfügung.

3.1 Merkmale selbstdifferenzierender Aufgaben – Aufgaben mit natürlicher Differenzierung

- Alle Schülerinnen und Schüler können einen eigenständigen Zugang zum Problem erlangen und auf ihrem Niveau Teile der Aufgabe so bearbeiten, dass sie etwas hinzulernen.
- Die Aufgabe hat verschiedene Zugänge.
- Die Aufgabe ist auf verschiedenen Wegen lösbar.
- Es sind strategische Hilfen eingebaut.
- Es sind Erkenntnisse auf verschiedenen Niveaus möglich.
- Tiefergehende Erkenntnisse sind ein didaktischer Mehrwert, der erlangt werden kann, aber nicht muss.

Nach: Helmut Mallas, Begabtenförderung im MU, IQSH Schleswig-Holstein; gekürzt A. Widmaier

3.2 Definition herausfordernde Aufgabe

Aufgabe, im höheren Anforderungsbereich oder Schwierigkeitsbereich, die sich innerhalb des Bildungsplans bewegt.

3.3 Definition Enrichment

Enrichment bedeutet, in unserem Sinne, vertieftes Lernen anhand von herausfordernden Inhalten, die über den Bildungsplan hinausgehen.