

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Leitperspektiven

S. Göttge-Piller

Allgemeine Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Nachhaltige Entwicklung

Toleranz und Akzeptanz

Prävention/Gesundheitsförderung

Leitperspektiven – Hintergründe



[CC0](#) geralt / PIXELIO

Allgemeine Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Nachhaltige Entwicklung

Toleranz und Akzeptanz

Prävention/Gesundheitsförderung

Allgemeine Leitperspektiven

- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Prävention und Gesundheitsförderung
- Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt

Themenspezifische Leitperspektiven

- Berufliche Orientierung
- Medienbildung
- Verbraucherbildung

**Persönlichkeit, Teilhabe,
Gemeinschaftsbildung**

**Konkrete Orientierung –
moderne Lebenswelt**

Allgemeine Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Nachhaltige Entwicklung

Toleranz und Akzeptanz

Prävention/Gesundheitsförderung



[CC0](#) johnhaine / PIXELIO

Allgemeine Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Nachhaltige Entwicklung

Toleranz und Akzeptanz

Prävention/Gesundheitsförderung

LS: Die Verankerung der Leitperspektive im Bildungsplan wird durch folgende Begriffe konkretisiert:

- Bedeutung und Gefährdungen einer nachhaltigen Entwicklung
- Komplexität und Dynamik nachhaltiger Entwicklung
- Werte und Normen in Entscheidungssituationen
- Kriterien für nachhaltigkeitsfördernde und -hemmende Handlungen
- Teilhabe, Mitwirkung, Mitbestimmung
- Demokratiefähigkeit
- Friedenssicherung

Allgemeine Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

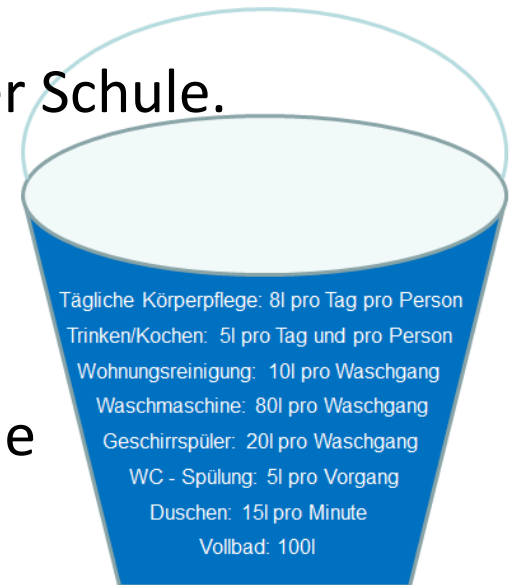
Nachhaltige Entwicklung

Toleranz und Akzeptanz

Prävention/Gesundheitsförderung

Der Mensch braucht Wasser nicht nur zum Trinken.
In Deutschland liegt der durchschnittliche pro Kopfverbrauch bei täglich 125l.

- Ermittle den Wasserverbrauch deiner Familie für eine Woche.
- Berechne den Wasseranteil, den ein Deutscher zur Ernährung benötigt.
- Überschlagt den sanitären Wasserverbrauch eurer Schule.
(Einsparung durch 2 Spültasten?)
- Recherchiere wie viel Wasser ein Amerikaner bzw. ein Afrikaner pro Tag verbraucht.
- Informiere dich über den Weltwassertag und seine Hintergründe.



M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Prävention/Gesundheitsförderung



Folie 7

Allgemeine Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Nachhaltige Entwicklung

Toleranz und Akzeptanz

Prävention/Gesundheitsförderung

LS: Die Verankerung der Leitperspektive im Bildungsplan wird durch folgende Begriffe konkretisiert:

- Personale und gesellschaftliche Vielfalt
- Wertorientiertes Handeln
- Toleranz, Solidarität, Inklusion, Antidiskriminierung
- Selbstfindung und Akzeptanz anderer Lebensformen
- Formen von Vorurteilen, Stereotypen, Klischees
- Konfliktbewältigung und Interessenausgleich
- Minderheitenschutz
- Formen interkulturellen und interreligiösen Dialogs

Allgemeine Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Nachhaltige Entwicklung

Toleranz und Akzeptanz

Prävention/Gesundheitsförderung

Schule früher und heute

- Informiere dich über die Religionsvielfalt deiner Klasse und konfessionellen Rituale.
- Notiere einen Aspekt eines anderen Glauben, der dich beeindruckt.
- Erstelle ein Säulendiagramm für die verschiedenen Religionszugehörigkeiten in deiner Klasse.
- Beschrifte dein Diagramm mit Anteilangaben in Prozent.
- Recherchiere die globalen Schwerpunkte der einzelnen Religionen.
- Zeichne ein Kreisdiagramm, aus dem man die Anteile der verschiedenen Weltreligionen ablesen kann.

In Deutschland war es bis 1906 üblich, dass Schüler getrennt nach ihrer Konfession unterrichtet wurden. *Otto von Bismarck* strebte die Trennung von Staat und Kirche an und so kam aus Preußen die Idee der *Simultanschule*. Hier spielt der Glauben eines Kindes keine Rolle für seinen Wissenserwerb. Heute ganz normal...?

M	A	T	H	E
A	Z P G			H
T				T
H				A
E	H	T	A	M

Prävention/Gesundheitsförderung



Folie 10

Allgemeine Leitperspektiven

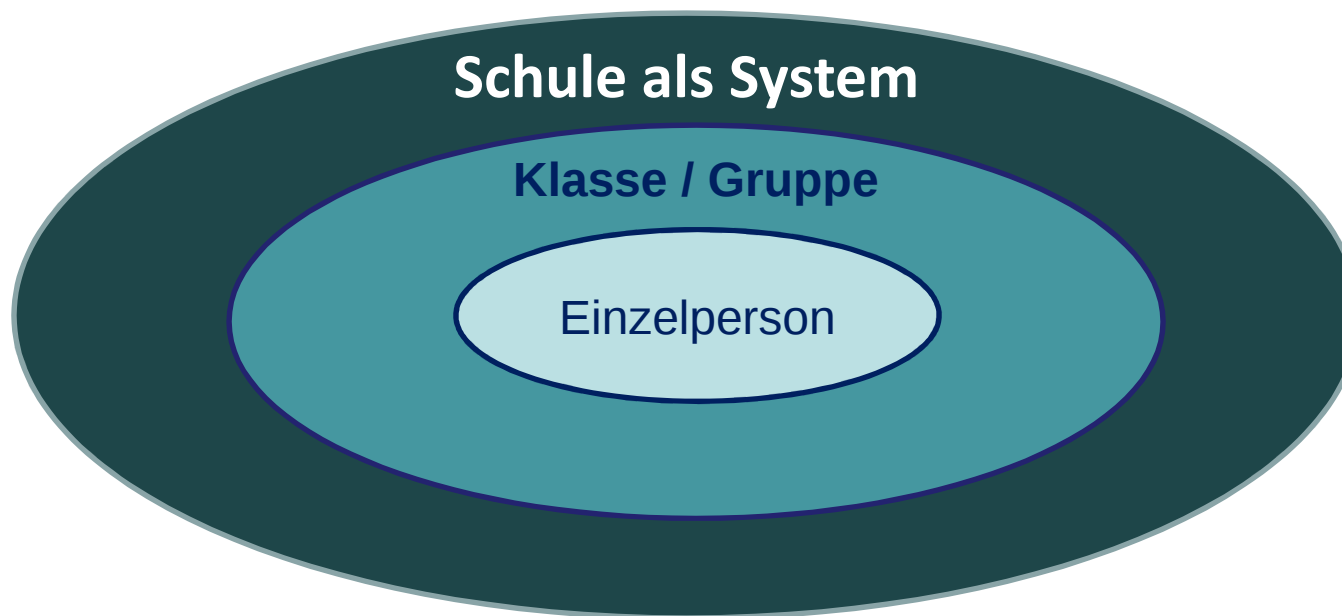
M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Nachhaltige Entwicklung

Toleranz und Akzeptanz

Prävention/Gesundheitsförderung

Die Ebenen des präventiven Handelns



Nach Hartkopf und Zürcher

Allgemeine Leitperspektiven

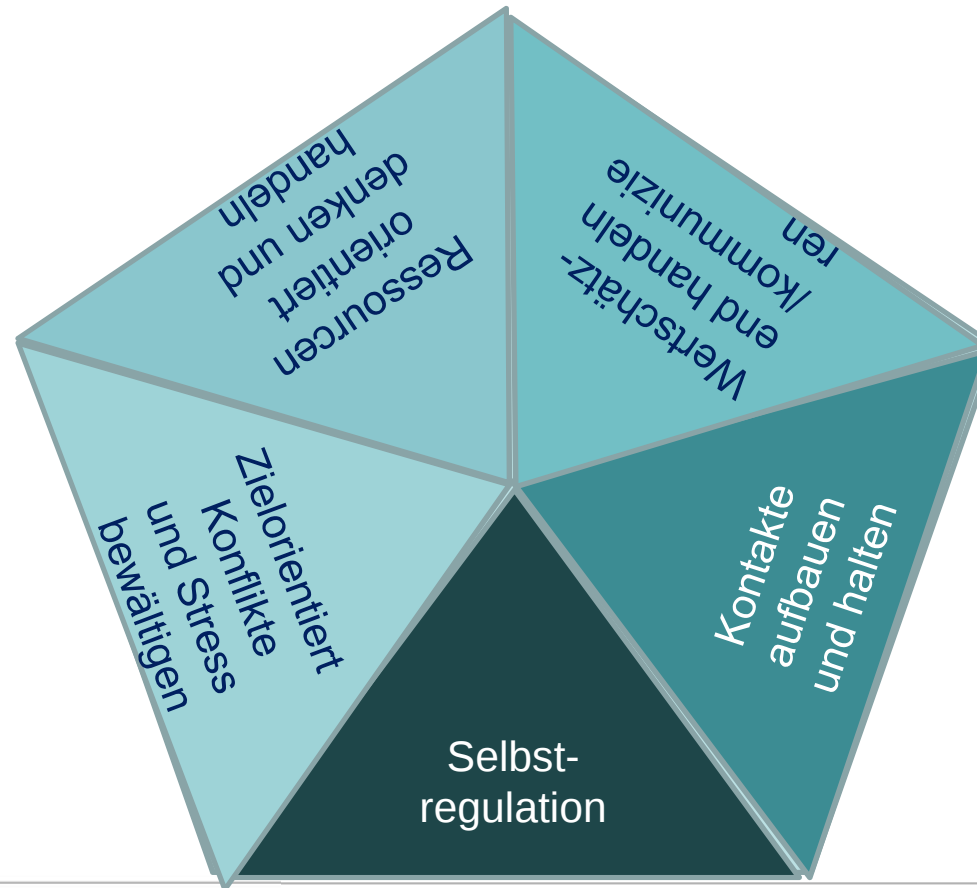
M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Nachhaltige Entwicklung

Toleranz und Akzeptanz

Prävention/Gesundheitsförderung

Zentrale Lern- und Handlungsfelder im Unterricht



Allgemeine Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Nachhaltige Entwicklung

Toleranz und Akzeptanz

Prävention/Gesundheitsförderung

LS: Die Verankerung der Leitperspektive im Bildungsplan wird durch folgende Begriffe konkretisiert:

- Ernährung
- Bewegung und Entspannung
- Wahrnehmung und Empfindung
- Körper und Hygiene
- Sucht und Abhängigkeit
- Selbstregulation und Lernen
- Sicherheit und Unfallschutz
- Mobbing und Gewalt

Allgemeine Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Nachhaltige Entwicklung

Toleranz und Akzeptanz

Prävention/Gesundheitsförderung

Alternative Medizin

- Wieso ist der Begriff „Potenzierung“ für die Produktion von Globuli eher verwirrend? Passt der zweite Begriff „Dynamisierung“ besser zum Herstellungskonzept?
- Erkläre die Bedeutung des Ausdrucks „alternative Medizin“.
- Übersetze aus dem Lateinischen:
"Mens sana in corpore sano" (Juvenal 60-140 n.Chr.)
- Welche weiteren Berufe, außer dem des klassischen Mediziners, sind in der Komplementärmedizin vertreten? (Vernetzung LP BO)

Themenspezifische Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Berufliche Orientierung

Medienbildung

Verbraucherbildung



[CC0](#) geralt / PIXELIO

Themenspezifische Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Berufliche Orientierung

Medienbildung

Verbraucherbildung

LS: Die Verankerung der Leitperspektive im Bildungsplan wird durch folgende Begriffe konkretisiert:

- Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt
- Informationen über Berufe, Bildungs- und Berufswege
- Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potenziale
- Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung
- Kompetenzanalyse, Eignungstests und Entscheidungstrainings
- Zugänge zur Arbeitswelt
- Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf

Themenspezifische Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Berufliche Orientierung

Medienbildung

Verbraucherbildung



[CC0](#) narciso1 / PIXELIO

Themenspezifische Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Berufliche Orientierung

Medienbildung

Verbraucherbildung

LS: Die Verankerung der Leitperspektive im Bildungsplan wird durch folgende Begriffe konkretisiert:

- Mediengesellschaft
- Medienanalyse
- Information und Wissen
- Kommunikation und Kooperation
- Produktion und Präsentation
- Jugendmedienschutz
- Informationelle Selbstbestimmung und Datenschutz
- Informationstechnische Grundlagen

Themenspezifische Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Berufliche Orientierung

Medienbildung

Verbraucherbildung

Surfen, chatten, teilen... – darf es weniger sein?

- Erstelle ein Diagramm zu deinem täglichen Medienkonsum.
- Liste auf welche digitalen Medien du verwenden darfst und überlege dir zwei, auf die du verzichten könntest.
- Nenne Beispiele in denen du digitale Medien nicht nur zum Spielen und kommunizieren nutzt.
- Für die Schule können digitale Medien gezielt eingesetzt werden (z.B. veranschaulichen, recherchieren, üben).
Finde verschiedene Beispiele.
- Welche gesundheitlichen Folgen kann starker Medienkonsum verursachen?

Themenspezifische Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Berufliche Orientierung

Medienbildung

Verbraucherbildung

Daten verschlüsseln

- Welche weiteren Verschlüsselungsalgorithmen gibt es?
- Codieren ist nichts Neues. Schon in der Antike gab es die *Skytale von Sparta*. Recherchiere hierzu im Internet und erfinde anschließend einen eigenen Verschlüsselungscode.
- Datenschutz – was heißt das für dich?
- Was passiert, wenn du dein Profil bei einer Community löschst?

<https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/MeinPC/Datenverschluesselung/Grundlagen/Wissenswertes.html>
www.Internet-abc.de
<http://www.cryptool-online.org/>

Themenspezifische Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Berufliche Orientierung

Medienbildung

Verbraucherbildung



[CC0](#) johnhaine / PIXELIO

Themenspezifische Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Berufliche Orientierung

Medienbildung

Verbraucherbildung

LS: Die Verankerung der Leitperspektive im Bildungsplan wird durch folgende Begriffe konkretisiert:

- Umgang mit eigenen Ressourcen
- Chancen und Risiken der Lebensführung
- Bedürfnisse und Wünsche
- Finanzen und Vorsorge
- Verbraucherrechte
- Qualität, Konsumgüter
- Alltagskonsum
- Medien als Einflussfaktoren

Themenspezifische Leitperspektiven

M	A	T	H	E
A	Z			H
T	P			T
H	G			A
E	H	T	A	M

Berufliche Orientierung

Medienbildung

Verbraucherbildung

Kosten, die man nicht *sieht*

- Was gehört alles zu den Nebenkosten eines Gebäudes?
- Recherchiere den Ausdruck „Unsichtbare Kosten“.
- Stelle deine monatlichen Fixkosten (Vereinsbeiträge, Musikschule, Handy, Fahrkarte etc.) ohne Nahrung und Kleidung in einem Säulendiagramm dar.
- Viele Geräte haben einen sogenannten „Standby“ – Modus. Erkläre den Begriff und erläutere Vor- und Nachteile. Berechne die jährliche Ersparnis, wenn man ein solches Gerät tatsächlich ausschaltet.

Arbeitsauftrag

M	A	T	H	E
A	Z P G			H
T				T
H				A
E	H	T	A	M

Allgemeine Leitperspektiven

Themenspezifische Leitperspektiven

- Bearbeiten Sie in Ihrer Gruppe die zugeordnete Leitperspektive.
- Erstellen Sie ein mögliches Beispiel, auch mit Hilfe der zu Verfügung stehenden neuen Lehrwerke, für den Mathematikunterricht der Klasse 5/6.
- Notieren Sie mögliche Vernetzungen mit anderen Leitperspektiven oder Fächern.
- Fixieren Sie Ihre Ergebnisse digital für einen gemeinsamen Fundus.