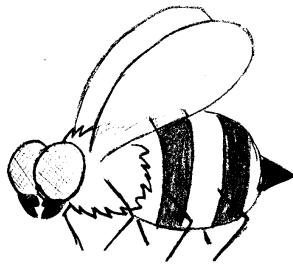


## Akustik - Summen von Insekten (Arbeitsblatt)



Arbeitsauftrag 1: Diskutiere mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern über die folgenden Fragen und notiere die gewonnenen Ergebnisse.

Woher stammt der Summton bei Insekten? Wann tritt er auf?

Warum erzeugt eine Hummel einen eher tiefen Ton?

Warum erzeugt eine Stechmücke einen eher hohen Ton?

Warum kann ich beim Schmetterling keinen Summton hören?

Ergebnisse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Arbeitsauftrag 2: Bei Tieren, die fliegen können, ist die Zahl der Flügelschläge pro Zeiteinheit sehr unterschiedlich.

Fliege	1000 Flügelschläge innerhalb 4 s
Kolibri	250 Flügelschläge innerhalb 5 s
Schmetterling	600 Flügelschläge innerhalb 1 min
Stechmücke	625 Flügelschläge innerhalb 0,5 s

a) Bestimme jeweils die Zeitdauer für einen Flügelschlag.

b) Bestimme die Anzahl der Flügelschläge pro 1 s.

Platz für Rechnungen: