

Thema: Ich hinterlasse Spuren, Kunst/Werken, Grundschule Klasse 1 - 4

Experimentieren - mit dem Zufall spielen - in Bewegung bleiben

Experimente mit Wasserspuren auf dem Schulhof,

Legen von Seillabyrinthen, zeichnen mit Straßenmalkreide.

Bewegungsspiele mit Bändern, Spuren in der Luft

Teil 1

- mit Wasser Spuren erzeugen
- Material wird vorgestellt, Gießkannen oder mit Wasser gefüllte Tüten werden zur Verfügung gestellt
- Unterschiedliche Spuren werden auf dem Schulhof erzeugt, Gießkanne (normales Gießen in unterschiedlicher Stärke, schwungvolles gießen aus der Bewegung oder dem Laufen, Kreisbewegungen mit der Gießkanne oder Schlangenlinien...
- Kinder finden selbst unterschiedliche Möglichkeiten aus der Bewegung heraus Spuren zu erzeugen,
- SS erklären Ihre Erfahrungen und Spuren, Entstehung,

Teil 2

- Mit Hüpfseilen Wege auf dem Schulhof legen und darauf entlang gehen,
- unterschiedliche Formen legen und diese nachlaufen.
- mit Straßenmalkreide eine große Fläche durch Linien und Spuren gestalten.

Teil 3

- Mit Farbigen Bänder so laufen, dass sie beginnen in der Luft zu fliegen,
- gemeinsam Laufwege mit den Bändern absprechen, dass eine Art Choreografie entsteht.

Intension: fördern der selbstregulatorischen Kompetenzen durch das Einhalten von Regeln, Ritualen und durch Phasen der Selbstreflexion.

Den ganzen Körper in die Aktion einbeziehen Spielerische Lernsituationen für neue Erfahrungen, Entdeckungen und Aha-Erlebnisse nutzen.

Bezug zum Bildungsplan Kunst/Werken:

Prozessbezogene Kompetenzen:

2.2 Welt erkunden und verstehen

2.3 Kommunizieren und sich verständigen

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

3.1.1. Kinder zeichnen, drucken, malen

3.1.5. Kinder spielen und agieren

Fächerverknüpfungen: Kunst/Werken, BSS, Musik

Geeignete Kunstwerke: Wasserspuren, Windspiele, Kunstdrachen