

Was ist da draußen, Kunst/Werken, Grundschule Klasse 1 - 4

Thema: Ausflug in die Natur planen (Wald/Park/Schulgelände)

Verlauf / Anweisungen:

Teil 1 - erste Erkundung

- freies Spielen mit bestimmten Regeln (Naturschutz/Aufsichtspflicht)
- Gerüche und Geräusche wahrnehmen, Tastaufgaben
- Spiel und Bewegungsmöglichkeiten im Freien erkunden

Teil 2 - Sammelaufgaben, Beobachtungsaufgaben

- Gruppenfindung
- Gesammeltes Material frei ausdeuten
- Herstellen von Objekten, Legebildern, Behausungen
- Kommunikation, Austausch und Wertschätzung, Erfahrungen

Teil 3 - Dokumentation

- Spiele im Wald und im Freien erfinden

Intention:

Sinnliche Wahrnehmung ermöglichen und dafür sensibilisieren, körperliche Aktivität und kreative Aufgabenstellungen im Zusammenhang erleben, sich in der Natur aufhalten, sie wertschätzen, ihren Wert erkennen und für Aktivitäten nutzen, gestalten, individuelle und vielfältige Assoziationen verfolgen und zur Gestaltung nutzen, vielfältige Naturmaterialien kennen lernen, benennen und verwenden, Beobachtung schulen

Geeignete Kunstwerke: Landart: Andy Goldsworthy, Nils Udo

Weiterführung: Kugelhaus, Sinnespfade

Bezug zum Bildungsplan Kunst/Werken:

Bezug zum Bildungsplan Kunst/Werken:

Prozessbezogene Kompetenzen:

2.1 Welt erleben und wahrnehmen

2.2 Welt erkunden und verstehen

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

3.1.7.1 Kinder erleben Natur

Fächerverknüpfungen: Kunst/Werken, SU, Musik, BSS, Deutsch