|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Gymnasium im BZN, Reutlingen | Lehrer/in:  Wolfgang Stöhr | Klasse:  5 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Spuren sammeln, legen, verwerten, ergänzen… |

**Bild**  Grafik Malerei  Architektur  Plastik  Medien  Aktion

|  |  |
| --- | --- |
| Material/technisches Verfahren    - großformatiges Packpapier (ab ca. 60x80); schwarze und weiße Linoldruckfarbe, Walzen; Acrylfarbe, Pinsel  - Objekte, Fundstücke mit reliefhaftem Charakter (zum Stempeln und Abdrucken geeignet; z.B. Schuhsohlen,  Legosteine, altes Holz, Geflochtenes, Tapete…) | |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)    - Sammeln von geeigneten Gegenständen /Objekten  - "Spuren legen" > Experimentieren durch Stempeln von Strukturen und Mustern (schwarz-weiß auf graubraunem  Grund als Vorübung  - danach: Gezielter Einsatz von "Spuren"/Strukturen/Mustern zur flächenhaften Zusammensetzung eines Motivs,  z.B.: "Fantastisches Tier", "Fantastisches Haus", Fantastischer Wald", Fantastische Maschine/Roboter"…  - Format füllendes Arbeiten; additiver Einsatz unterschiedlich strukturierter Flächen in entsprechender Dichte  - ggf. behutsame Ergänzung mit Malerei (Acrylfarben)  - Hinzufügen einer geeigneten Umgebung (Hintergrund), ebenfalls gestempelt (z.B. Bäume) oder gemalt. | |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)  - denkbar als Einzel - oder Partnerarbeit  - Bildbetrachtung (vorausgehend, parallel oder anschließend):  Albrecht Dürer: "Rhinozeros", 1515 (hier auch: Experimentieren mit neuer Zusammensetzung der einzelnen  Körperteile als Collage; ggf. als Einstieg)  Max Ernst: Frottagen (z.B. aus "Histoire naturelle", 1925)  Max Ernst: "Der große Wald", 1925 | |
|  | |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)  Rezeption 2.1. (2,3,4)  Produktion 2.3. (1,2,3,4,5,6) | |
|  | |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) | |
| Bild  3.1.1. (1,3) | Fläche, Raum, Zeit  Grafik 3.1.2.1. (1,2,4,7)  Malerei 3.1.2.2. (1,3) |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven  BNE,  BO,  BTV,  MB,  VB,  PG | |