|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Gymnasium im BZN, Reutlingen | Lehrer/in:Wolfgang Stöhr | Klasse: 5 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Spuren sammeln, legen, verwerten, ergänzen… |

[x]  **Bild** [x]  Grafik [x] Malerei [ ]  Architektur [ ]  Plastik [ ]  Medien [ ]  Aktion

|  |
| --- |
| Material/technisches Verfahren- großformatiges Packpapier (ab ca. 60x80); schwarze und weiße Linoldruckfarbe, Walzen; Acrylfarbe, Pinsel- Objekte, Fundstücke mit reliefhaftem Charakter (zum Stempeln und Abdrucken geeignet; z.B. Schuhsohlen, Legosteine, altes Holz, Geflochtenes, Tapete…) |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)- Sammeln von geeigneten Gegenständen /Objekten- "Spuren legen" > Experimentieren durch Stempeln von Strukturen und Mustern (schwarz-weiß auf graubraunem Grund als Vorübung- danach: Gezielter Einsatz von "Spuren"/Strukturen/Mustern zur flächenhaften Zusammensetzung eines Motivs,  z.B.: "Fantastisches Tier", "Fantastisches Haus", Fantastischer Wald", Fantastische Maschine/Roboter"…- Format füllendes Arbeiten; additiver Einsatz unterschiedlich strukturierter Flächen in entsprechender Dichte- ggf. behutsame Ergänzung mit Malerei (Acrylfarben)- Hinzufügen einer geeigneten Umgebung (Hintergrund), ebenfalls gestempelt (z.B. Bäume) oder gemalt. |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)- denkbar als Einzel - oder Partnerarbeit- Bildbetrachtung (vorausgehend, parallel oder anschließend): Albrecht Dürer: "Rhinozeros", 1515 (hier auch: Experimentieren mit neuer Zusammensetzung der einzelnen Körperteile als Collage; ggf. als Einstieg) Max Ernst: Frottagen (z.B. aus "Histoire naturelle", 1925) Max Ernst: "Der große Wald", 1925 |
|  |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)Rezeption 2.1. (2,3,4)Produktion 2.3. (1,2,3,4,5,6) |
|  |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) |
| Bild3.1.1. (1,3) | Fläche, Raum, ZeitGrafik 3.1.2.1. (1,2,4,7)Malerei 3.1.2.2. (1,3) |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven[ ]  BNE, [ ]  BO, [ ]  BTV, [ ]  MB, [ ]  VB, [ ]  PG |