|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Gymnasium | Lehrer/in:      | Klasse: 5,6 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Ikarus oder der Schneider von Ulm |

[ ]  **Bild** [ ]  Grafik [ ] Malerei [ ]  Architektur [x]  Plastik [x]  Medien [x]  Aktion

|  |
| --- |
| Material/technisches Verfahrenleichte Holzlatten, Draht, Schnur, Müllsäcke, Folien, Papier, Tesa-Krepp |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)Erstelle aus obigen Materialien zwei fantasievolle Flügel, die du anlegen und mit den Armen bewegen kannst. Ergänze das Flügelpaar durch ein passendes Federkleid. |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)Nach Fertigstellung werden Flügel und Federkleid angelegt und Flugversuche unternommen. Diese werden mit der Kamera dokumentiert. Bildbetrachtung zu Ikarus und Schneider von Ulm |
|  |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)      |
|  |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) |
| Bild6,7 | Fläche, Raum, ZeitRaum / Plastik 1,2,4,5ZeitAktion 1,3, |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven[ ]  BNE, [ ]  BO, [ ]  BTV, [ ]  MB, [x]  VB, [x]  PG |