



Schule/Schulart: Gymnasium	Lehrer/in:	Klasse: 5,6
-------------------------------	------------	----------------

## Unterrichtseinheit/Thema: Ikarus oder der Schneider von Ulm

☐ Bild
 ☐ Grafik
 ☐ Malerei
 ☐ Architektur
 ☒ Plastik
 ☒ Medien
 ☒ Aktion

### Material/technisches Verfahren

leichte Holzplatten, Draht, Schnur, Müllsäcke, Folien, Papier, Tesa-Krepp

### Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)

Erstelle aus obigen Materialien zwei fantasievolle Flügel, die du anlegen und mit den Armen bewegen kannst. Ergänze das Flügelpaar durch ein passendes Federkleid.

### Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)

Nach Fertigstellung werden Flügel und Federkleid angelegt und Flugversuche unternommen. Diese werden mit der Kamera dokumentiert.

Bildbetrachtung zu Ikarus und Schneider von Ulm

### Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)

### Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer)

Bild  
6,7

Fläche, Raum, Zeit  
Raum / Plastik 1,2,4,5  
Zeit  
Aktion 1,3,

### Bezüge zu Leitperspektiven

☐ BNE,
 ☐ BO,
 ☐ BTV,
 ☐ MB,
 ☒ VB,
 ☒ PG