



Schule/Schulart: Gymnasium	Lehrer/in:	Klasse: 5,6
-------------------------------	------------	----------------

**Unterrichtseinheit/Thema:** Ikarus oder der Schneider von Ulm

- Bild**  
  Grafik  
  Malerei  
  Architektur  
  Plastik  
  Medien  
  Aktion

**Material/technisches Verfahren**

leichte Holzlatten, Draht, Schnur, Müllsäcke, Folien, Papier, Tesa-Krepp

**Aufgabenstellung** (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)

Erstelle aus obigen Materialien zwei fantasievolle Flügel, die du anlegen und mit den Armen bewegen kannst. Ergänze das Flügelpaar durch ein passendes Federkleid.

**Hinweise** (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)

Nach Fertigstellung werden Flügel und Federkleid angelegt und Flugversuche unternommen. Diese werden mit der Kamera dokumentiert.

Bildbetrachtung zu Ikarus und Schneider von Ulm

**Prozessbezogene Kompetenzen** (Schwerpunkte)

**Inhaltsbezogene Kompetenzen** (Teilkompetenznummer)

Bild 6,7	Fläche, Raum, Zeit Raum / Plastik 1,2,4,5 Zeit Aktion 1,3,
-------------	---

**Bezüge zu Leitperspektiven**

- BNE,  
  BO,  
  BTV,  
  MB,  
  VB,  
  PG