|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Gymnasium | Lehrer/in:      | Klasse: 5,6 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Nicht aufräumen! Lass es wachsen! |

[ ]  **Bild** [ ]  Grafik [x] Malerei [x]  Architektur [x]  Plastik [ ]  Medien [x]  Aktion

|  |
| --- |
| Material/technisches VerfahrenUmzugskarton, Schachteln, Pappe, Papiere, Stoffe, Bänder, Schnüre, NaturmaterialienMontagewerkzeugeFarbeInstallation und Übermalung |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)Gestalte das Innere des Kartons mit Teilen der zur Verfügung gestellten Materialien zu einem "gefüllten Raum" mit "Wohngegenständen", die es bisher noch nicht gibt - bis unter die Decke und mit farbiger Gestaltung. |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)Möglichkeit der Übertragung in einen realen Raum, Modell führt zu Raum,Kunstbetrachtung Merzbau von SchwittersZellen, Installationen (Dokumentation durch Fotografie / Film, Notizen zum Gestaltungsprozess: a) Wie habe ich auf den leeren Raum reagiert? b) Welche Wirkung geht vom gefüllten Raum aus? c) Welchen Ausdruck erzeugt die eingesetzte Farbe? |
|  |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)1. Produktion: Materialerfahrungen, Verfahren, Strategien und Experimentierfreude2. Reflexion: Beschreiben der Gestaltungs- und Arbeitsprozesse |
|  |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) |
| BildBilderfahrungen, Reflexion der Erlebnisse, Beziehung zur eigenen Erfahrungswelt herstellen | Fläche, Raum, Zeit1. Fantastische Raumvorstellungen modellhaft und im realen Raum2. Grundlegende Farbwirkungen im realen Raum |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven[x]  BNE, [ ]  BO, [x]  BTV, [ ]  MB, [ ]  VB, [ ]  PG |