|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Gymnasium | Lehrer/in: | Klasse:  5,6 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Nicht aufräumen! Lass es wachsen! |

**Bild**  Grafik Malerei  Architektur  Plastik  Medien  Aktion

|  |  |
| --- | --- |
| Material/technisches Verfahren  Umzugskarton, Schachteln, Pappe, Papiere, Stoffe, Bänder, Schnüre, Naturmaterialien  Montagewerkzeuge  Farbe  Installation und Übermalung | |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)    Gestalte das Innere des Kartons mit Teilen der zur Verfügung gestellten Materialien zu einem "gefüllten Raum" mit "Wohngegenständen", die es bisher noch nicht gibt - bis unter die Decke und mit farbiger Gestaltung. | |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)  Möglichkeit der Übertragung in einen realen Raum, Modell führt zu Raum,  Kunstbetrachtung Merzbau von Schwitters  Zellen, Installationen  (Dokumentation durch Fotografie / Film, Notizen zum Gestaltungsprozess: a) Wie habe ich auf den leeren Raum reagiert? b) Welche Wirkung geht vom gefüllten Raum aus? c) Welchen Ausdruck erzeugt die eingesetzte Farbe? | |
|  | |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)  1. Produktion: Materialerfahrungen, Verfahren, Strategien und Experimentierfreude  2. Reflexion: Beschreiben der Gestaltungs- und Arbeitsprozesse | |
|  | |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) | |
| Bild  Bilderfahrungen, Reflexion der Erlebnisse, Beziehung zur eigenen Erfahrungswelt herstellen | Fläche, Raum, Zeit  1. Fantastische Raumvorstellungen modellhaft und im realen Raum  2. Grundlegende Farbwirkungen im realen Raum |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven  BNE,  BO,  BTV,  MB,  VB,  PG | |