|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart: | Lehrer/in:  Jochen Wiedenmann | Klasse:  6 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Wohnturm in Skelettbauweise |

**Bild**  Grafik Malerei  Architektur  Plastik  Medien  Aktion

|  |  |
| --- | --- |
| Material/technisches Verfahren    - Zeitungspapier, Rundstäbe  - Scheren, Cutter, Schnüre, Klebeband, Klebstoff  - Pappe, Textilmaterialien, Naturmaterialien etc. | |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)    - Siedlung aus Wohntürmen in hochwassergefährdetem Gebiet mit schönem, freiem Ausblick auf die Umgebung  - ggf. Annäherung an die Bauidee durch Skizzen  - Herstellen der Bauelemente: Zeitungspapier um die Rundstäbe wickeln, daraus entstehen Röhren für das Stabwerk  des Skelettbaus; Zuschneiden der Röhren in entsprechender Länge  - Verbinden der Röhren durch Abknicken, Binden und/oder Kleben zu einem skelettbauartigen Gerüst;  wichtig: Verwenden von Dreiecksverbindungen zur Erzeugung von Stabilität  - Anbringen einer überkragenden Wohnplattform; individuelle Gestaltung des Wohnbereiches (Wände,  Raumaufteilung, Dach, Ausstattung…) aus den vorhandenen Materialien  - Schaffen eine Zugangs (Seil, Leiter, Aufzug…) | |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)  - Partnerarbeit  - Bildbetrachtung zum Aspekt "Skelettbau": Fachwerkhäuser, Strommasten, Eiffelturm, Industrieanlagen…  - Bildbetrachtung zum Aspekt "Wohnen":  Mittelalterliche Wohntürme (z.B. San Gimignano)  Orientalische Beispiele (z.B. Wadi Dar, Jemen)  Moderne Wolkenkratzer | |
|  | |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)  Rezeption 2.1 (2,4)  Produktion 2.3. (1,2,3,4,5,6,7) | |
|  | |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) | |
| Bild  3.1.1. (4,5,6) | Fläche, Raum, Zeit  Architektur 3.1.3.2. (2,3,4) |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven  BNE,  BO,  BTV,  MB,  VB,  PG | |