

Schule/Schulart: Gymnasium	Lehrer/in:	Klasse: 5,6
-------------------------------	------------	----------------

Unterrichtseinheit/Thema: Schneckenanimation

Bild Grafik Malerei Architektur Plastik Medien Aktion

Material/technisches Verfahren

Knetmasse, diverse Fundstücke, Schneckenhäuser
Modellieren, Montieren, Stop-Motion (Knetanimation)

Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)

Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Schneckenhaus und erfinden bzw. inszenieren eine Geschichte.

Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)

Hinweise: fächerverbindend zu Biologie
Betreuung der Klasse nur in Kleingruppen möglich (Computerraum)

Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)

Produktion: 1-8, Präsentation 1-6

Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer)

Bild 5	Fläche, Raum, Zeit Raum / Plastik: 1-5 Zeit / Medien: 1,2 Zeit / Aktion: 1, (2), 3
-----------	---

Bezüge zu Leitperspektiven

BNE, BO, BTV, MB, VB, PG