|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Geschwister-Scholl-Schule /Gymnasium, Tübingen | Lehrer/in:  Antje Müller | Klasse:  5 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Dinge machen sich selbstständig |

**Bild**  Grafik Malerei  Architektur  Plastik  Medien  Aktion

|  |  |
| --- | --- |
| Material/technisches Verfahren  - Fotokameras, digital  - Stative  - Computer | |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)  - als Einstieg: Harry Potter: Nimbus 2000 als Beispiel für die Verselbständigung eines Gegenstandes  - Animation undFototechnik: Verwandlung und Verlebendigung einer Knetkugel als Stop-Motion-Trickfilm  - Stativ- und Kameranutzung, Bildausschnitt, Blickwinkel/Perspektive, Kamerabewegung, Beleuchtung  - Drehbuch: Inszenierung/Verlebendigung und Verwandlung des Gegenstandes (Zeichnung und Text)  - Umsetzung in Kleingruppen | |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)  - Anfang und Ende nim Klassenveband, Gruppenergebnisse dazwischen  - Schnitt: Windows Moviemaker - in Gruppenarbeit  - Präsentation für Eltern | |
|  | |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)  2.1. (1., 2., 3., 5.) / 2.1. (1.-4.) /2.3. (1.,2.,4.,5.,6.) / 2.4. (1.-3.) | |
|  | |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) | |
| Bild  3.1. (1,3,5,7) | Fläche, Raum, Zeit  3.1.2.1. >> Grafik (3)  3.1.4.1. >> Medien (1,2)  3.1.4.2. >> Aktion (1,3) |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven  BNE,  BO,  BTV,  MB,  VB,  PG | |