|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Geschwister-Scholl-Schule /Gymnasium, Tübingen | Lehrer/in:Antje Müller | Klasse: 5 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Dinge machen sich selbstständig |

[x]  **Bild** [ ]  Grafik [ ] Malerei [ ]  Architektur [ ]  Plastik [x]  Medien [x]  Aktion

|  |
| --- |
| Material/technisches Verfahren- Fotokameras, digital- Stative- Computer |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)- als Einstieg: Harry Potter: Nimbus 2000 als Beispiel für die Verselbständigung eines Gegenstandes- Animation undFototechnik: Verwandlung und Verlebendigung einer Knetkugel als Stop-Motion-Trickfilm- Stativ- und Kameranutzung, Bildausschnitt, Blickwinkel/Perspektive, Kamerabewegung, Beleuchtung- Drehbuch: Inszenierung/Verlebendigung und Verwandlung des Gegenstandes (Zeichnung und Text)- Umsetzung in Kleingruppen |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)- Anfang und Ende nim Klassenveband, Gruppenergebnisse dazwischen- Schnitt: Windows Moviemaker - in Gruppenarbeit- Präsentation für Eltern |
|  |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)2.1. (1., 2., 3., 5.) / 2.1. (1.-4.) /2.3. (1.,2.,4.,5.,6.) / 2.4. (1.-3.) |
|  |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) |
| Bild3.1. (1,3,5,7) | Fläche, Raum, Zeit3.1.2.1. >> Grafik (3)3.1.4.1. >> Medien (1,2)3.1.4.2. >> Aktion (1,3) |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven[ ]  BNE, [ ]  BO, [ ]  BTV, [ ]  MB, [ ]  VB, [ ]  PG |