|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Wildermuth-Gymnasium Tübingen | Lehrer/in:Katharina KernAnna-Maite Bern | Klasse: 5/6 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Krimi |

[x]  **Bild** [x]  Grafik [ ] Malerei [ ]  Architektur [ ]  Plastik [x]  Medien [x]  Aktion

|  |
| --- |
| Material/technisches Verfahren- Fundstücke; Tütchen, Handschuhe, Absperrband, Kärtchen- Fotokameras, Videokameras, I-Pads o.ä.- Präsentationsmedien (Stellwände, Beamer, Leinwand…) |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)- Einstimmung mit spannungsgeladener Musik- Spurensicherung auf dem Schulgelände- Bildung von Einsatzgruppen/Ermittlungsteams- Rekonstruktion des Verbrechens, Tathergang…- Präsentation der Ermittlungsergebnisse (objets trouvés)- Erstellung eines Storyboards (zeichnerisch); Kameraeinstellung, - perspektiven- Umsetzung als Fotostory (Poster, Diashow + Vertonung live)- Erweiterung: szenisches Spiel, Verfilmung |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)F : Deutsch: Berichterstattung, Aufbau einer Geschichte) Musik: Vertonung, Musik als atmosphärische Erweiterung- Differenzierung nach Interesse und Fähigkeiten: Foto / Film / Spiel- Prozess umkehrbar: z.B. ausgehend von Film-Still |
|  |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)2.1. (1.-4.) / 2.2. (1.-5.) / 2.3. (1.-8.) / 2.4. (1., 2., 4.) |
|  |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) |
| Bild3.1.1. (1., 4., 5.-7.) | Fläche, Raum, Zeit3.1.2.1. >> Grafik 3,5,6)3.1.4.1. >> Medien (1,3)3.1.4.2. >> Aktion (1,2,3)  |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven[ ]  BNE, [x]  BO, [ ]  BTV, [x]  MB, [ ]  VB, [ ]  PG |