|  |  |
| --- | --- |
| **Bildende Kunst Bildungsplan 2016** | |
| Lehrer / Lehrerin: | Klasse: 8 |
| Bild (Titel des Werks):  Werke im Museum | |
| Projekttitel / Thematik der Unterrichtseinheit:  „Schaun mer mal, dann sehn mer schon“ | |
| Methode: Die SuS erhalten in Gruppen Arbeitsaufträge (beschränkt auf Bildwerke eines überschaubaren zeitlichen Rahmens z.B. Mittelalter oder Barock)  Arbeitsauftrag: Finde 2 möglichst unterschiedliche Bilder zu Deinem Thema: (Foto + Titel)   1. „Mit Haut und Haaren“ (Personen) 2. „Kleider machen Leute“ (Statussymbole / Attribute / Stoff und Stofflichkeit) 3. „Versprochen!“ (Paarbeziehungen / Gesten) 4. „Wer ist die Schönste im ganzen Land?“ (Schönheitsideale) 5. „Ist das nicht goldig“ (Die Farbe Gold und ihre Funktion im Bild) 6. „Voll brutal, ei!“ (Gewaltdarstellung / Realismus / Märtyrer) 7. „Helden und Opfer“ 8. „Was gibt’s zu essen?“ (Mahlzeiten)   Präsentiere: Was erzählen die Bilder über das Thema in ihrer Zeit?  Vertiefend erhalten die Gruppen jeweils noch Spezialaufgaben:  Beispiele:  Zu 1.: verschiedene Duftproben zuordnen (Wie riechen die Personen im Bild? Wie kann man das sehen? Erfinde eine Frisur passend zum Bild.  Zu 3.: Erzähle die Geschichte aus der Sicht eines Beteiligten.  Zu 4.: Vergleiche das Schönheitsideal von damals mit dem von heute.  Zu 6.: Was passiert denn da? (Narration im Bild verorten) > Suche nach Gewaltdarstellungen in den Medien | |
| Material / Technik:  Hausarbeit (Vertiefung): Recherchiere zu Deinem Bild. Finde Informationen zu Deinem Thema. | |
| Hinweise / mögliche Weiterführung:   1. Übersetze das Bild in die heutige Zeit (Fotografie) 2. Suche Bilder aus der heutigen Zeit zu Deinem Thema (vgl. Aby Warburg – ikonologische Sammlung) – Wo sind die Parallelen im Bild? 3. > Gestalte ein Themenheft – dokumentiere Deine Sammlung | |
| Schwerpunkte IBK / PBK / ggf. Verweise F / L:  PBK: Präsentation: selbständig geeignete Präsentationsformen wählen  Reflexion: eigenständig Problemstellungen erarbeiten, diese persönlich reflektieren und sie in geeigneter Form darstellen  IBK: Medien: das Internet bewusst und reflektiert als Informationsquelle nutzen  Bilder (z.B. Fotografie) gestalten... | |