Kompetenzen im Sport

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fachkompetenz | Methoden-kompetenz | Soziale Kompetenz | Personale Kompetenz |
| Fähigkeiten  * Schüler verfügt über konditionelle Fähigkeiten (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) * Schüler verfügt über koordinative Fähigkeiten * Schüler verfügt über allgemeine und spezielle Spielfähigkeit * Schüler verfügt über Ausdrucksfähigkeit (Turnen, Gymnastik, Tanz)  Fertigkeiten  * Schüler verfügt über sportspezifische technische Fertigkeiten  Wissen  * Schüler kennt Spielregeln * Schüler verfügt über altergemäßes Fachwissen * Schüler kann sportliche Sachverhalte altersgemäß formulieren  Transfer  * Schüler ist in der Lage Gelerntes auf andere Bewegungsbereiche, Sportarten, Disziplinen/Geräte zu übertragen * Schüler kann Fehler erkennen und korrigieren * Schüler weiß um die Bedeutung von Bewegung und Sport für das eigene Wohlbefinden und eine gesunde Entwicklung | Beobachtung - Analyse  * Schüler kann sportliche Bewegungen und Spielhandlungen beobachten * Schüler kann Informationen wahrnehmen, verstehen und umsetzen  Organisation  * Schüler kann sich beim Üben und Spielen organisieren * Schüler kann Schiedsrichtertätigkeiten ausüben  Präsentation  * Schüler kann erarbeitete Bewegungen und Übungsfolgen zusammenstellen * Schüler kann Erarbeitetes dokumentieren * Schüler kann Erarbeitetes präsentieren | Kooperation  * Schüler kann gemeinsam mit anderen Aufgaben bearbeiten und ausführen * Schüler bietet Hilfe an * Schüler kann andere unterstützen  Kommunikation  * Schüler kann sachlich kommunizieren * Schüler kann Konflikte verbal lösen  Fairplay  * Schüler kann Regeln akzeptieren und einhalten * Schüler kann Rücksicht auf andere nehmen  Zuverlässigkeit  * Schüler kann sich an Absprachen und Vereinbarungen halten  Verantwortung  * Schüler übernimmt Verantwortung für andere, z.B. Hilfe- und Sicherheitsstellung, Schiedsrichtertätigkeit, Mannschaftsführer usw. * Schüler kann für andere einstehen. | Motivation  * Schüler entwickelt Freude am Spiel/Sport um des Spielens/Sporttreibens willen * Schüler ist neugierig und zeigt sich Neuem gegenüber aufgeschlossen  Leistungsbereitschaft  * Schüler zeigt Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen  Selbstwahrnehmung  * kann sich selbst und seinen Körper akzeptieren * Schüler kann seinen Körper und seine Empfindungen wahrnehmen und sich dazu äußern (z.B. Kick-, Flow-, Fun-, Angsterlebnisse)  Selbsteinschätzung  * Schüler kann sein eigenes Sporttreiben reflektieren, realistisch einschätzen und entsprechend handeln * Schüler setzt sich realistische, persönliche Ziele  Selbstvertrauen  * Schüler kann Erfolge und Misserfolge wahrnehmen und entsprechend damit umgehen  Wagen und Verantworten  * Schüler kann erkennbare Risiken bewusst einschätzen und kalkulierte Entscheidungen treffen * Schüler übernimmt Verantwortung für sich selbst und sein Handeln in sportlichen Situationen und kann seine Entscheidungen begründen * Schüler übernimmt Verantwortung für seinen eigenen Lernerfolg  Teamfähigkeit  * Schüler kann je nach Situation eine Gruppe führen und sich einordnen * Schüler kann mit Rückmeldung sachlich umgehen  Toleranz  * Schüler akzeptiert andere  Kreativität  * Schüler sucht eigene Lösungen |