

# Kompetenzen im Sport



| Fachkompetenz   | Methodenkompetenz   | Soziale Kompetenz  | Personale Kompetenz   |
|---|---|--|---|
| <p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler verfügt über konditionelle Fähigkeiten (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit)</li> <li>Schüler verfügt über koordinative Fähigkeiten</li> <li>Schüler verfügt über allgemeine und spezielle Spielfähigkeit</li> <li>Schüler verfügt über Ausdrucksfähigkeit (Turnen, Gymnastik, Tanz)</li> </ul> <p><b>Fertigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler verfügt über sportspezifische technische Fertigkeiten</li> </ul> <p><b>Wissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kennt Spielregeln</li> <li>Schüler verfügt über altersgemäßes Fachwissen</li> <li>Schüler kann sportliche Sachverhalte altersgemäß formulieren</li> </ul> <p><b>Transfer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler ist in der Lage Gelerntes auf andere Bewegungsbereiche, Sportarten, Disziplinen/Geräte zu übertragen</li> <li>Schüler kann Fehler erkennen und korrigieren</li> <li>Schüler weiß um die Bedeutung von Bewegung und Sport für das eigene Wohlbefinden und eine gesunde Entwicklung</li> </ul> | <p><b>Beobachtung - Analyse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kann sportliche Bewegungen und Spielhandlungen beobachten</li> <li>Schüler kann Informationen wahrnehmen, verstehen und umsetzen</li> </ul> <p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kann sich beim Üben und Spielen organisieren</li> <li>Schüler kann Schiedsrichtertätigkeiten ausüben</li> </ul> <p><b>Präsentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kann erarbeitete Bewegungen und Übungsfolgen zusammenstellen</li> <li>Schüler kann Erarbeitetes dokumentieren</li> <li>Schüler kann Erarbeitetes präsentieren</li> </ul> | <p><b>Kooperation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kann gemeinsam mit anderen Aufgaben bearbeiten und ausführen</li> <li>Schüler bietet Hilfe an</li> <li>Schüler kann andere unterstützen</li> </ul> <p><b>Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kann sachlich kommunizieren</li> <li>Schüler kann Konflikte verbal lösen</li> </ul> <p><b>Fairplay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kann Regeln akzeptieren und einhalten</li> <li>Schüler kann Rücksicht auf andere nehmen</li> </ul> <p><b>Zuverlässigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kann sich an Absprachen und Vereinbarungen halten</li> </ul> <p><b>Verantwortung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler übernimmt Verantwortung für andere, z.B. Hilfe- und Sicherheitsstellung, Schiedsrichtertätigkeit, Mannschaftsführer usw.</li> <li>Schüler kann für andere einstehen.</li> </ul> | <p><b>Motivation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler entwickelt Freude am Spiel/Sport um des Spielens/Sporttreibens willen</li> <li>Schüler ist neugierig und zeigt sich Neuem gegenüber aufgeschlossen</li> </ul> <p><b>Leistungsbereitschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler zeigt Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen</li> </ul> <p><b>Selbstwahrnehmung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kann sich selbst und seinen Körper akzeptieren</li> <li>Schüler kann seinen Körper und seine Empfindungen wahrnehmen und sich dazu äußern (z.B. Kick-, Flow-, Fun-, Angsterlebnisse)</li> </ul> <p><b>Selbsteinschätzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kann sein eigenes Sporttreiben reflektieren, realistisch einschätzen und entsprechend handeln</li> <li>Schüler setzt sich realistische, persönliche Ziele</li> </ul> <p><b>Selbstvertrauen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kann Erfolge und Misserfolge wahrnehmen und entsprechend damit umgehen</li> </ul> <p><b>Wagen und Verantworten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kann erkennbare Risiken bewusst einschätzen und kalkulierte Entscheidungen treffen</li> <li>Schüler übernimmt Verantwortung für sich selbst und sein Handeln in sportlichen Situationen und kann seine Entscheidungen begründen</li> <li>Schüler übernimmt Verantwortung für seinen eigenen Lernerfolg</li> </ul> <p><b>Teamfähigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler kann je nach Situation eine Gruppe führen und sich einordnen</li> <li>Schüler kann mit Rückmeldung sachlich umgehen</li> </ul> <p><b>Toleranz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler akzeptiert andere</li> </ul> <p><b>Kreativität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler sucht eigene Lösungen</li> </ul> |