|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stunde 3 Wdh Block, 3:3 mit zwei Netzspielern** | | | | |
| ca. Zeit | Intention | Ablauf  Inhalt | Methode  Sozialform | Material  Medien |
| 10‘ | Begrüßung, Stundenthema, Aufwärmen, Netzaufbau (Längsnetz), Einspielen | Organisatorisches,  ‘kleines‘ Spiel, oberes / unteres Zuspiel | Klasse, Teilgruppen, Paare | Klassenliste |
| 15‘ | Wiederholung und Festigung des Blocks anhand von Stationskarten | Ausführung verschiedener Übungsaufgaben zum Block  Vierergruppen wählen zwei von 4 Stationen aus. Bei Station 3 und 4 ein Schüler jeweils Beobachter. | Gruppenarbeit (Gr. à 4 S.,  S. wählen Aufgaben selbstständig; S. – L. Feedback | 4 Stationskarten (je Gruppe) |
| 5‘ | Mögliche Aufstellung im Spiel 3:3. | An der Tafel mögliche Aufstellung erarbeiten. | L – S Gespräch | Tafel |
| 10‘ | Ausprobieren der möglichen sinnvoll erscheinenden Aufstellungen. | Spiel 3:3 wobei der 4. Schüler jeweils beobachtet. Die Situationen zwei Netzspieler und ein Hinterspieler bzw. ein Netz- und zwei Hinterspieler sowie drei Hinterspieler sollen durchgespielt werden. | Gruppenarbeit ((Gr. à 4 S)  Konfrontationsmethode | Feldgröße ca. 6 x 6 m |
| 5` | Reflexion der Übung  Problematisierung  Evtl. Begründung der zu spielenden Taktik mit zwei Netzspielern. | Besprechung der Vor- und Nachteile der verschiedenen Taktiken.  Evtl. Schülerdemonstration  Bei negativer Einstellung Hinweis auf Abitur oder Verbesserung der Spielfähigkeit. | L – S - Gespräch | Tafel. |
| 5` | Laufwege der Verteidigungs- und Blockspieler bei Angriff über Position II und IV | Schüler erarbeiten in Vierergruppen die Laufwege mit Hilfe eines Arbeitsblatts.  Besprechung an der Tafel  bzw. Demo auf dem Feld | Gruppenarbeit  L-S- Gespräch | Pro Gruppe ein Arbeitsblatt evtl. Stifte  Tafel |
| 10` | Spielnahe Übungsform zu den Laufwegen. | Ein Spieler steht mit Ball auf einer Seite des Netzes in der Mitte und bewegt sich dann auf Position II oder IV:  Die Spieler auf der anderen Seite müssen je nach Angriffsposition die richtige Stellung einnehmen. Der über das Netz geworfene Ball wird ausgespielt.  Nach jeweils 5 Bällen wechseln. | Gruppenarbeit ( à 4 Schüler) |  |
| 17` | Spiel 3:3 mit besonderer Beachtung der korrekten Laufwege. | Spiel 3:3, vierter Schüler notiert das Laufverhalten seiner Mitspieler | Gruppenarbeit ( à 4 Schüler) | Pro Team ein Beobachtungsbogen. |
| 3` | Abschlussbesprechung.  Abbau |  | L-S- Gespräch  L. sammelt Beobachtungsbögen ein. Aufgreifen in der nächsten Stunde |  |