Spielt folgende Aufgaben gemeinsam durch:

|  |  |
| --- | --- |
| **Spiel 3:3**    **Abb.1** | **Bewegungsaufgabe I**  Versucht mittels schneller Passfolge einen Raumvorteil und eine Wurfgelegenheit **OHNE PLATZWECHSEL** herauszuspielen!   * Grundaufstellung (s. Abb.1) * Angriff-Abwehr-Wechsel nach 10 Aktionen |
| **Beobachtungsaufgabe I**  Beschreibt die Aktionen der Angriffsspieler (Lauf-und Ballwege), um zu einer erfolgreichen Angriffsaktion (z.B. Wurf) zu kommen.    **Skizziert eine Lösungsmöglichkeit mit Lauf- und Ballwegen in Abb.2 auf dem Arbeitsblatt!**  **Diskutiert eure Beobachtungen in der Gruppe.** |

Spielt folgende Aufgaben gemeinsam durch:

|  |  |
| --- | --- |
| **Spiel 3:3**    **Abb.1** | **Bewegungsaufgabe II**  Versucht mittels schneller Passfolge einen Raumvorteil und eine Wurfgelegenheit **MIT PLATZWECHSEL** zwischen zwei Spielern herauszuspielen! Freiwerdende Positionen müssen wieder besetzt werden.   * Grundaufstellung (s. Abb.1) * Angriff-Abwehr-Wechsel nach 10 Aktionen |
| **Beobachtungsaufgabe II**   1. Welche Vorteile hat ein Platzwechsel? 2. Wie wirkt sich der Platzwechsel auf die Abwehr aus?   **Skizziert eine Lösungsmöglichkeit mit Lauf- und**  **Ballwegen in Abb.3 auf dem Arbeitsblatt!**  **Diskutiert eure Beobachtungen in der Gruppe.** |

Spielt folgende Aufgaben gemeinsam durch:

|  |  |
| --- | --- |
| **Spiel 3:3**    **Abb.1** | **Bewegungsaufgabe III**  Versucht mittels schneller Passfolge einen Raumvorteil und eine Wurfgelegenheit herauszuspielen, in dem **ein Spieler an den Kreis läuft**!   * Grundaufstellung (s.Abb.1) * Angriff-Abwehr-Wechsel nach 10 Aktionen |
| **Beobachtungsaufgabe III**   1. Was bewirkt die Aktion des an den Kreis einlaufenden Spielers? 2. Welche räumlichen Veränderungen können sich im Sektor ergeben? 3. Wie wirkt sich diese Aktion auf die Abwehr aus?   **Skizziert eine Lösungsmöglichkeit mit Lauf- und**  **Ballwegen in Abb.4 auf dem Arbeitsblatt!**  **Diskutiert eure Beobachtungen in der Gruppe.** |

**Bewegungs- und Beobachtungsaufgabe I**

**„Stoßbewegung“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bewegungsaufgabe**  Versucht mittels schneller Passfolge einen Raumvorteil und eine Wurfgelegenheit **OHNE PLATZWECHSEL** herauszuspielen!   * Grundaufstellung (s. Abb.1) * Angriff-Abwehr-Wechsel nach 10 Aktionen | **Beobachtungsaufgabe**  Versucht zu beschreiben (Lauf- und Ballwege) welche Aktionen die Angriffspieler durchführen, um zu einem Wurf zu kommen.  Wie gelingt eine erfolgreiche Angriffsaktion? |
| **Bewegungsmerkmale „Stoßen“**   * **Auf Lücke stoßen** * **Ballannahme in der Vorwärtsbewegung** * **Blick zum Tor** * **Rückzug in Ausgangsposition** | |

**Bewegungs- und Beobachtungsaufgabe II**

**„Kreuzen“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bewegungsaufgabe**  Versucht mittels schneller Passfolge einen Raumvorteil und eine Wurfgelegenheit **MIT PLATZ­WECHSEL** zwischen zwei Spielern herauszuspielen! (Freiwerdende Positionen müssen wieder besetzt werden)   * Grundaufstellung (s. Abb.1) * Angriff-Abwehr-Wechsel nach 10 Aktionen | **Beobachtungsaufgabe**   1. Welche Vorteile hat ein Platzwechsel? 2. Wie wirkt sich der Platzwechsel auf die Abwehr aus?   **Diskutiert eure Beobachtungen in der Gruppe.** |
| **Bewegungsmerkmale „Kreuzen“**   * **B stößt torgefährlich auf Lücke** * **Richtiges Timing des Abspiels** * **A kreuzt bogenförmig hinter B** * **A erhält Zuspiel von B** * **B besetzt freiwerdende Rückraumposition** | |
| **Ablauf „Kreuzen“ in der 3er-Gruppe:**   * A steht auf RL, B steht auf RM, C steht auf RR * C passt B in die Kreuzbewegung in den Lauf * A kreuzt dagegen und erhält von B durch einen kurzen Pass den Ball * A wirft mit Sprungwurf   dto. zur anderen Seite | |
| **Ziele und Vorteile des „Kreuzens“** | |
| **Ziele:**  Rückraumspieler in wurfgünstige Position bringen  *Differenzierung für sehr gute SchülerInnen* | **Vorteile:**   * Übergabe-/Übernahme­problem (Stellungsvorteil) in der Abwehr * Abwehr wird gehindert, an Ballführer zu kommen * *„Kreuzen ohne Ball“: zusätzliches Problem des Abwehrspielers: entweder Orientierung zum Ball oder zum Gegenspieler* |

**Bewegungs- und Beobachtungsaufgabe III**

**„Übergänge“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bewegungsaufgabe**  Versucht mittels schneller Passfolge einen Raumvorteil und eine Wurfgelegenheit herauszuspielen, in dem **ein Spieler an den Kreis läuft**!   * Grundaufstellung (s. Abb.1) * Angriff-Abwehr-Wechsel nach 10 Aktionen | | **Beobachtungsaufgabe**   1. Was bewirkt die Aktion des an den Kreis einlaufenden Spielers? 2. Welche räumlichen Veränderungen können sich im Sektor ergeben? 3. Wie wirkt sich diese Aktion auf die Abwehr aus? |
| **Bewegungsmerkmale „Übergänge von RR bzw. RL“**   * **Einlaufender Spieler läuft nach Pass diagonal an den Kreis** * **RM gleicht die freigewordene Position aus.** | | |
| **Ablauf „Übergang“ in der 3er-Gruppe:**  Übergänge sind Laufbewegungen von Rückraum- oder Außenspieler an den Kreis, um die Abwehr vor ein Übergabe-/ Übernahmeproblem zu stellen. Der einlaufende Spieler übernimmt die Rolle des Kreisläufers.   * A steht auf RL, B steht auf RM, C steht auf RR * C passt zu B und läuft diagonal an den Kreis * B passt zu A und besetzt die freigewordene Position von C * Mögliche weiterführende Aktionen:   + Stoßbewegung von A und B mit Wurfmöglichkeit   + Einbinden des Kreisläufers C: z.B. Sperre stellen, sperren/absetzen, Wurfschirm   dto. zur anderen Seite | | |
| **Ziele und Vorteile der „Übergänge“** | | |
| **Ziele:**  Auslöse­handlungen  für weitere  Wurfchancen  *Differenzierung*  *für sehr gute Schüler* | **Vorteile:**   * Übergabe-/Übernahmeproblem (Stellungsvorteil) in der Abwehr * Stellungsvorteil durch Zuordnungsproblem * Stellungsvorteil durch Sperrstellung des einlaufenden Spielers * *„Übergang ohne Ball“: zusätzliches Problem des Abwehrspielers: Orientierung zum Ball oder zum Gegenspieler* | |