# Unterrichtsvorhaben

### Bereich: Spielen Klasse 5/6

Die Schüler und Schülerinnen erwerben ein Repertoire an Bewegungs- und Sportspielen (zum Beispiel auch aus anderen Kulturkreisen), die sie zum Teil selbst entwickeln und auch in ihrer Freizeit spielen können. Sie können eine altersgemäße Spielfähigkeit in strukturverschiedenen Spielen sowie mit unterschiedlichen Spielgeräten entwickeln. Sie erlernen altersgemäße technische Fertigkeiten, grundlegende taktische Fähigkeiten und Regelkenntnisse. Sie können Mit- und Gegenspielerinnen und -spieler respektieren, sich an Regeln halten, mit Sieg und Niederlage umgehen und ihre Emotionen kontrollieren

In diesem Umsetzungsbeispiel werden folgende sportpädagogischen Perspektiven in den Mittelpunkt des Unterrichts gestellt:

* Wahrnehmungsfähigkeit verbessern und Bewegungserfahrungen erweitern
* gemeinsam handeln, wettkämpfen und sich verständigen

Die weiteren Perspektiven „das Leisten erfahren und reflektieren“, sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten und „etwas wagen und verantworten“ finden nachrangig Berücksichtigung.