

<b>Klasse: Kursstufe 2</b> <b>U-Ziel: Kennen und Verstehen der Situation der alten Menschen in China</b>	<b>Thema der U-Einheit: Alte Menschen / Wohnformen im Alter</b> <b>Thema der Untereinheit: 老人养老去哪里?</b>
---	--

Zeit	Phasen	Arbeitsschritt/Inhalt	Basisfach/ Leistungsfach
1. Stunde	<b>Einstieg:</b> Wortschatzarbeit Redemittel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartoons in Gruppen beschreiben und präsentieren</li> </ul> Beispiel 1: 孩子们都忙 / Beispiel 2: 三代同堂 – 烦恼多 / Beispiel 3: 4-2-1 家庭	BF + LF
2. Stunde	<b>Erste Lesephase:</b> Globalverstehen  <b>Zweite Lesephase:</b> Detailverstehen Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen des Textes 老人养老去哪里?</li> <li>Textaufbau analysieren, den einzelnen Abschnitten Überschriften zuordnen und Text zusammenfassen</li> <li>Lesen des Textes in Gruppen</li> <li>Besprechen der sprachlichen Strukturen</li> </ul>	BF + LF
3. Stunde	<b>Sicherung und Vertiefung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseverstehen mit Leseverständnisaufgaben</li> <li>Eintragen von Schlüsselwörtern in Mindmap</li> <li>Diskussion (Brainstorming): Was ratet ihr Herrn Wang?</li> </ul>	BF + LF
4./5. Stunde (LF)	<b>Transfer/Übung:</b> Leseverstehen Analyse Diskussion Rollenspiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen eines Textes: Statement zum Thema Wohnen zuhause</li> <li>Schaubild analysieren: Benötigte Unterstützung im Alltag 老人需要哪些方面的养老服务?</li> <li>Diskussion: Bist du der Meinung, dass Roboter die Pflege von alten Menschen übernehmen können?</li> <li>Rollenspiel: Soll man sich im Alter ein Haustier anschaffen, um nicht einsam zu sein?</li> </ul>	LF
4. Stunde (BF) 6. Stunde (LF)	<b>Transfer/Übung:</b> Analyse Meinungsäußerung Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schaubild analysieren: 中国老人的主要养老方式</li> <li>Diskussion: Wie stellst du dir dein Alter vor? Würdest du im Alter gerne mit deinen Kindern zusammenwohnen, alleine leben oder im Altersheim wohnen? Fallen dir noch weitere Alternativen ein? Begründe!</li> </ul>	BF + LF
	<b>Hausaufgabe</b> Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verschriftlichung der mündlichen Diskussion zur Vorbereitung eines Monologs (monologischer Beitrag)</li> <li>Statistik 老年人口预测数据 beschreiben und interpretieren</li> </ul>	BF LF