|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aussagen[[1]](#footnote-2)** | | **kann ich sehr gut** | **kann ich gut** | **kann ich teilweise** | **kann ich noch nicht** | **Einschätzung der Lehrperson**  **(++, +, -, --)** | **Ziele** |
| Ich kann Sachtexte verstehen, in denen vor allem gebräuchliche Sprache vorkommt. | |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann in diesen Sachtexten gesuchte Informationen erkennen und verstehen sowie Lesetechniken (markieren/unterstreichen) anwenden | |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden. | |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann einen einfachen Text in Sinnabschnitte unterteilen und in wenigen Worten zusammenfassen. | |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann den inhaltlichen Aufbau eines Sachtextes erkennen. | |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Bedeutung einzelner Begriffe und Fachausdrücke aus dem Kontext erschließen. | |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann den Inhalt von Sachtexten in gebräuchlicher Sprache in eigenen Worten zusammenfassen | |  |  |  |  |  |  |
| Ich verwende einen abwechslungsreichen Wortschatz | |  |  |  |  |  |  |
| Ich beherrsche die Regeln der deutschen Rechtschreibung (Groß- und Kleinschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung etc.) | |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Haltung des Autors/der Autorin erkennen. | |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann einfache Diagramme lesen und deren Aussage verstehen. |  | |  |  |  |  |  |

1. In Anlehnung an:

   Portfolio zum Leseverstehen für berufliche Schulen. Schülermappe – VOLI. Hessisches Kultusministerium. Institut für Qualitätsentwicklung (IQ) Wiesbaden 2007. Auch einzusehen unter [www.iq.hessen.de](http://www.iq.hessen.de) sowie

   <http://www.institut-beatenberg.ch/images/pdf/kompetenzraster/kr_lk.pdf> (14.05.2013) [↑](#footnote-ref-2)