**Möglicher Stoffverteilungsplan für die Klasse 10 am 6BG**

**Klassenarbeiten:**

* Erörterung / Texterörterung
* Textinterpretation
* Dramenanalyse
* Arbeit zum Thema Kommunikation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schulwoche** | **Thema** | **Beispiele** |
|  | **Kommunikation**-> Klassenarbeit | * Kommunikationsstörungen
* Selektive Wahrnehmung
* Teufelskreis der Kommunikation
* Gewaltfreie Kommunikation
 |
|  | **Grammatik / Rechtschreibung** | * Konjunktiv (Inhaltswiedergabe)
* Erweiterter Infinitiv
* Zeichensetzung
* dass/das
* Syntax
 |
|  | **Textinterpretation**🡪 Klassenarbeit | * Roman
* Lyrik
* Erschließung von Romanen
* Zusammenhang zwischen Aussage, Sprachgestaltung und formalen Aufbau und stilistischen Mitteln
* Auseinandersetzung mit dem gedanklichen und emotionalen Gehalt des Textes
* Kreativ-produktive Textarbeit
 |
|  | **Referat und Präsentation** | * Rechercheübungen
* Quellenangaben und Literaturverzeichnis
* Medieneinsatz
* Vortragstechniken
 |
|  | **Zeitungsanalyse** | * Aufbau und Aufgabe von Tageszeitungen
* Zeitungsspezifische Textsorten
* Formen der Leserlenkung
 |
|  | **Medien**-> Klassenarbeit Texterörterung | * Massenmedien (Programmanalyse, Duales System, Nachrichtenanalyse)
* Neue Medien (Social Media)
* Kritische Reflexion des Medienverhaltens
* Übungen zur mündl./schriftl. Argumentation
 |
|  | **Drama**-> Klassenarbeit Dramenanalyse | * z. B.: „Maria Stuart“, „Die Physiker”
* Aufbau (Akte, Szene, geschlossenes Drama)
* Personenkonstellation
* Charakterisierung
* Dialoganalyse
 |
|  | **Alternativ Epik/Novelle/Roman** | * „Am kürzeren Ende der Sonnenallee“, „Richter und sein Henker“
* poetologische Grundbegriffe
* Texterschließung und -deutung
 |