

## „Frederik in der Hölle“ – Was erwartet mich in dieser Geschichte?

### Aufgabe 1 (Einzelarbeit - *Think*)

In der Geschichte „Frederik in der Hölle“ kommen die Begriffe „Schule“, „Clique“ und „Boss“ vor.

Notieren Sie stichwortartig, was in dieser Geschichte passiert sein könnte.



www.pixelio.de © JMG / Pixelio

---



---



---



---



---



---



---



---

### Aufgabe 2 (Partnerarbeit - *Pair*)

2.1 Bilden Sie eine Zweiergruppe. Stellen Sie einer Mitschülerin/einem Mitschüler Ihre Notizen vor.

2.2 Hören Sie sich anschließend die Notizen Ihrer Partnerin/Ihres Partners an. Notieren Sie sich einige Stichworte.

2.3 Tauschen Sie sich darüber aus, was Sie gemeinsam für ein angemessenes Ergebnis halten.



www.pixelio.de © / JMG Pixelio

---



---



---



---



---

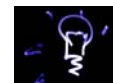
### Aufgabe 3 (Gruppenarbeit: zwei Paare der Aufgabe 2 - *Share*)

3.1 Bilden Sie eine Vierergruppe. Tauschen Sie Ihre Ergebnisse aus.

3.2 Entwickeln Sie ein gemeinsames Ergebnis.

(Alle vier Schüler/innen sollen hinter dem Gruppenergebnis stehen.)


3.3 Präsentieren Sie das Gruppenergebnis vor der Klasse.



www.pixelio.de © / JMG Pixelio



**Aufgabe 4****Lesen Sie bitte den Text.****Markieren und klären Sie die Ihnen unbekanntem Begriffe, die im Text vorkommen.**

<b>Frederik in der Hölle</b>  <b>Geschichten aus dem Leben der Aufsteiger und Schwachen</b>	
<small>www.pixelio.de © michael andre may / pixelio.de</small>	

Es war die Hölle für Frederik.  
Sie rotteten sich zusammen, zeigten mit dem Finger auf ihn, verlachten und ver-spotteten ihn. Im Unterricht bewarfen sie ihn mit leeren Coladosen, wenn er sich zu Wort meldete, schimpften sie ihn einen Streber. Die Mädchen hätten gerne in den  
5 Pausen mit ihm gesprochen, aber die „Chefs“ der Clique hatten es verboten. „Der ist doch schwul“, geiferte die Meute, „pass bloß auf, dass du dich nicht ansteckst.“ Schwul nannten sie ihn, weil er schon seit der ersten Klasse einen türkischen Freund hatte, und die beiden waren wie Brüder. Das weckte den Neid der harten Jungs. Und die Mädchen durften nicht in seine Nähe, weil er gut aussah und weil er ein toller Sportler  
10 war. Der Boss der Clique hatte von Fair Play zu Hause und anderswo noch nie was gehört.

Und einmal morgens auf dem Schulweg, da passierte etwas, das machte alles noch viel schlimmer. Frederik sprach mit Paul, und Paul war für die Clique das Allerletzte, denn Paul trug selbstgestrickte Pullover, manchmal sogar die von seinem älteren  
15 Bruder, sie waren nämlich sechs Kinder zu Hause, und die Eltern hatten kein Geld für Designer-Klamotten, die gerade hip waren. Als sie Frederik mit Paul sahen, war er ab sofort ein „Assi“.

Frederiks Schulnoten wurden schlechter. Die Lehrerin verlor ihr Interesse an ihm. Die beiden Chefs der Clique führten das Wort, auch im Unterricht, sie waren professionelle  
20 Schmeichler, das gefiel der Lehrerin. Weihnachten spielte sie mit der ganzen Klasse Theater für die Eltern. Die Bosse der Clique rissen sich um die Rollen der Könige und Offiziere. Die andern spielten Diener und Harlekin. Und die Könige und Offiziere kleideten sich in Gold und Seide und befahlen ihren Dienern, mit weißen Glacéhandschuhen die schwarzen Schuhe zu polieren. Sie buckelten und verbeugten  
25 sich, sie polierten emsig, bis ihre weißen Handschuhe dreckig waren, und dann küssten sie den schwarzen Lack an den Füßen ihrer Bosse. Für Frederik gab es keine Rolle in dem Theaterstück, er wollte nicht mitspielen.

Das ist nun zehn Jahre her. Manchmal begegnen sich Frederik und die ehemaligen Bosse in der Disko. Dann reden sie miteinander, tauschen Floskeln aus, als wäre  
30 nichts gewesen. Und es fällt ihnen schwer, Frederik in die Augen zu sehen. Das war ja damals Kinderkram, lachen die Eltern der Bosse, und insgeheim sind sie stolz, dass ihre Söhne schon so früh auf der Seite der Mächtigen waren. Und so soll es auch bleiben.

Das war damals die Hölle, denkt Frederiks Mutter, und insgeheim ist sie stolz, dass ihr  
35 Sohn schon so früh auf der Seite der Schwachen war und den Bossen nicht die Füße geküsst hat. Und so soll es auch bleiben.

Quelle: aus PROVO 1/2009, Publik-Forum Verlag, Oberursel, Text leicht verändert

**Aufgabe 5**

Haben Sie den Text „Frederik in der Hölle“ gut verstanden?  
Überprüfen Sie Ihr Wissen mit Hilfe dieser Aufgabe.  
Kreuzen Sie an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.



www.pixelio.de © S. Hofschlaeger / Pixelio

- |  | richtig                  | falsch                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sie nennen Frederik einen Streber.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Im Unterricht bewerfen sie ihn mit leeren Coladosen.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Der Boss der Clique hat zu Hause schon von Fair Play gehört.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie behaupten, Frederik sei homosexuell.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pauls Eltern wollen kein Geld für Designer-Kleidung ausgeben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Frederik verschlechtert sich in der Schule.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Frederik darf beim Theaterstück nicht mitspielen.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Die Bosse freuen sich, Frederik in der Disco zu treffen.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Die Eltern der Bosse sind stolz auf ihre Söhne.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Frederiks Mutter ist stolz auf ihren Sohn.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |