

## Stellung nehmen/argumentieren Hinweise zur Quelle der Materialien

Texte und Textausschnitte (zum Teil leicht verändert) wurden folgender Broschüre der Bundeszentrale für politische Bildung entnommen:

**„Entscheidung im Unterricht – Die Schulstunde als Talkshow, Stark mit Anabolika“, Bestellnummer: 9.301, Ausgabe 1.08, Bonn, 2008.**



www.pixelio.de © Maria Lanznaster / Pixelio

Dem kostenlosen Unterrichtsmaterial liegt eine DVD mit fünf Kurzfilmen zum Thema bei.

### Zwei Hauptfilme

**Der Problemfilm:** Anabolika-Missbrauch – das Problem (6 min.)  
**Der Ergebnisfilm:** Anabolika-Missbrauch – die Entscheidung (8 min.)

### Drei Infomodule

**Infomodul 1:** Anabolika – Wirkungsweise und Nebenwirkungen (1 min. 55 sec.)  
**Infomodul 2:** Körperkult und Schönheitswahn (1 min. 30 sec.)  
**Infomodul 3:** Doping – Betrug im Sport (1 min. 45 sec.)

Die oben genannten Filme stehen zu Unterrichtszwecken auch unter [www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de) als Download zur Verfügung (Suchtitel: Talkshow; nur in „Filme online“) oder z. B. unter [http://www.planet-schule.de/sf/10\\_fil00.php?film=7397](http://www.planet-schule.de/sf/10_fil00.php?film=7397).

### **Die Filme sind gut geeignet, um ...**

- ... Meinungen/Argumente einer Diskussion junger Erwachsener zu entnehmen (als Hörübung – im Gegensatz zu einem vorliegenden Text).
- ... das Thema „Doping – Anabolika“ im Zusammenhang mit dem Thema „Körperkult und Schönheitswahn“ zu diskutieren.