

## Stellung nehmen Hinweise zu den Materialien

Die Texte zur Schreibform Stellung nehmen greifen die Themen Anabolika, Körperkult, Schönheitswahn und Doping im Sport auf. Die Schüler/innen setzen sich mit den Meinungen von fünf Experten (ein Sportler, eine Politikerin, ein Sportarzt, ein Veranstalter internationaler Sportwettkämpfe, ein Sprecher der Nationalen Anti-Doping-Agentur) auseinander.

Unterschiedliche Niveaustufen ermöglichen eine differenzierte Arbeitsweise, zum einen abgestimmt auf die einzelnen Schülerinnen und Schüler, zum anderen in Bezug auf die Unterrichtsgestaltung.

Bei dieser Schreibform werden den Materialien zu den verschiedenen Bereichen wie Kriterien, Sprache, Textverständnis und Textproduktion zusätzlich Dateien mit didaktischen Hinweisen vorangestellt. Im Internet stehen zum Thema Doping mehrere Kurzfilme zur Verfügung (siehe Link in der Datei ► S: D1 Hinweise zur Quelle).

### Inhaltsverzeichnis der Materialien

#### Hinweise zur Quelle

► **S: D1 Hinweise zur Quelle**

Hinweise zur Quelle der Materialien (Bundeszentrale für politische Bildung) mit einem Link zu Filmen, die zu Unterrichtszwecken als Download zur Verfügung stehen.

#### Kriterien

► **S1: Kriterien Übersicht**

Informationsblatt zum Erlernen der wichtigsten Merkmale einer Stellungnahme

► **S2: Kriterien Aufgaben (HotPot cross)**

Interaktive Übung (Kreuzworträtsel) zur Überprüfung der Inhalte von S1: Kriterien Übersicht

#### Sprache

► **S: D2 Sprache**

Methodisch-didaktische Hinweise für den Einsatz der Dateien ► S3 bis ► S7

► **S3: Niveau A - Wortsuchrätsel 1**

23 Konjunktionen in einem Wortsuchrätsel erkennen (Wortbox gibt Konjunktionen vor)

► **S4: Niveau B - Wortsuchrätsel 2**

23 Konjunktionen in einem Wortsuchrätsel erkennen, ohne Wortbox

► **S5: Niveau A - Argumentieren**

Lückentext: Konjunktionen einsetzen

► **S6: Niveau B - Argumentieren**

Begründungen müssen den Behauptungen zugeordnet werden,  
gleicher Text wie **S5: Niveau A - Argumentieren**

► **S7: Niveau B - Argumentieren** (entspricht der Aufgabe **S6: Niveau B – Argumentieren**)  
hotpot\_drag&dropTextverständnis► **S: D3**

Methodisch-didaktische Hinweise für den Einsatz der Dateien ► **S8** bis ► **S17**

► **S8: Niveau A - Sportler** (Experte 1 nimmt Stellung zum Thema Doping)  
Textaussagen als richtig oder falsch erkennen► **S9: Niveau A - Politikerin** (Expertin 2 nimmt Stellung zum Thema Doping)  
Textaussagen als richtig oder falsch erkennen► **S10: Niveau A - Sportarzt** (Experte 3 nimmt Stellung zum Thema Doping)  
Textaussagen als richtig oder falsch erkennen► **S11: Niveau A - Veranstalter** (Experte 4 nimmt Stellung zum Thema Doping)  
Textaussagen als richtig oder falsch erkennen► **S12: Niveau A - Sprecher der NADA** (Experte 5 nimmt Stellung zum Thema Doping)  
Textaussagen als richtig oder falsch erkennen► **S13: Niveau B - Sportler** (Experte 1 nimmt Stellung zum Thema Doping)  
Aufbau der Argumentation eines Sportlers erkennen (Behauptung, Begründung, Beispiel)► **S14: Niveau B - Politikerin** (Expertin 2 nimmt Stellung zum Thema Doping)  
Aufbau der Argumentation einer Politikerin erkennen (Behauptung, Begründung, Beispiel)► **S15: Niveau B - Sportarzt** (Experte 3 nimmt Stellung zum Thema Doping)  
Aufbau der Argumentation eines Sportarztes erkennen (Behauptung, Begründung, Beispiel)► **S16: Niveau B - Veranstalter** (Experte 4 nimmt Stellung zum Thema Doping)  
Aufbau der Argumentation eines Veranstalters erkennen (Behauptung, Begründung, Beispiel)► **S17: Niveau B - Sprecher der NADA** (Experte 5 nimmt Stellung zum Thema Doping)  
Aufbau der Argumentation eines Sprechers der NADA erkennen (Behauptung, Begründung, Beispiel)Textproduktion► **S: D4**

Methodisch-didaktische Hinweise für den Einsatz der Dateien ► **S18** bis ► **S20**

- **S18: Niveau C - Doping: ja oder nein?** Szenische Darstellung 1  
Gespräch zwischen zwei Freunden mit unterschiedlicher Meinung zum Thema Doping
- **S19: Niveau C - Doping: ja oder nein?** Szenische Darstellung 2  
Gespräch zwischen zwei Freundinnen mit unterschiedlicher Meinung zum Thema Doping
- **S20: Niveau C - Schönheitswahn**  
Argumente zum Thema Körperkult und Schönheitswahn sammeln und die persönliche Meinung formulieren