

Stellung nehmen/argumentieren: Textverständnis (► S8 bis ► S17) Methodisch - didaktische Hinweise

Zum Thema „Doping – Wege, um das Problem in den Griff zu bekommen.“ geben fünf Experten ihre Stellungnahmen ab:



Experte 1 Sportler
Experte 2 Politikerin
Experte 3 Sportarzt
Experte 4 Veranstalter
Experte 5 Sprecher der Nationalen Anti-Doping-Agentur NADA

www.pixelio.de © Stephanie Hofschaefer / Pixelio

Je Experte steht ein Text zur Verfügung – mit zwei verschiedenen Niveaustufen: Niveau A (**► S8 bis S12**) und Niveau B (**► S13 bis ► S17**)

Die Aufgaben in den verschiedenen Niveaustufen sind zeitgleich oder aufbauend einsetzbar (je nach Förderbedarf der Schüler).

Tipp:
Texte der Experten - und die zugeordneten Aufgaben Niveau A und Niveau B - auf unterschiedlich farbiges Papier kopieren.

► S8 bis ► S12: Niveau A: Textaussage erkennen

Methode: Multiple choice

mit Textvorlage – Ziel: genaues Lesen üben, evtl. für leistungsschwache Schüler
ohne Textvorlage – Ziel: Gedächtnistraining, evtl. für leistungsfähigere Schüler

► S13 bis ► S17: Niveau B: Textbausteine einer Stellungnahme erkennen

Methode: markieren/zuordnen
evtl. für leistungsfähigere Schüler

Beide Niveaustufen (A und B) bieten mehrere methodische Möglichkeiten:

- Einzelarbeit Arbeitsblätter
 - Partnerarbeit Lerntempoduet: Alle Schüler sollten mindestens drei Stellungnahmen der Experten bearbeiten, leistungsfähigere Schüler evtl. fünf.
 - Gruppenarbeit Gruppenpuzzle: 5 Experten – 5 Expertengruppen

Methodische Möglichkeiten zur Weiterarbeit: (s. Textproduktion ► **S18 bis S20**)

- Die Schüler diskutieren als „Experten“ (z. B. Rollenspiel in Gruppen erarbeitet).
 - Die Meinungen der Experten werden im Plenum diskutiert (z. B. Podiums-Diskussion, Fish-bowl).
 - Die Schüler fixieren ihre persönliche Stellungnahme schriftlich.