Die Auswertung zu Schritt 5 findet in Form eines Kugellagers statt.

**Hinweise zur Schreibkonferenz:**

Im Rahmen der Schreibkonferenz bieten sich zwei Methoden zur Auswertung an, die beide auf eine breit angelegte Rückmeldung der Schülerinnen und Schüler abzielen:

1. Über den Rand hinaus schreiben (Vorteil: intensive Arbeit an einzelnen Texten; Nachteil: nicht alle Schreibenden erhalten eine Rückmeldung)
2. Placemat (Vorteil: Jeder Schreibende erhält eine Rückmeldung von jedem Gruppenmitglied, z. B. drei Rückmeldungen zu seinem Text; Nachteil: Die Rückmeldungen fallen ggf. eher allgemein und sind nicht so ergiebig aus wie bei 1.)

Beschreibung der Methoden / Vorlage

Feedback erhalten und überarbeiten: Über-den-Rand-hinaus-schreiben

Ablauf

**Phase 1**

Jede/r Schüler/in bearbeitet zunächst alleine eine Aufgabe.

**Phase 2**

Gruppen bilden (3 bis 4 Personen)

Im Anschluss an die Phase der Textproduktion wird ein Viertel bzw. ein Drittel der Texte der Schüler/innen ausgewählt, um zu diesen Texten Rückmeldungen einzuholen. Es bietet sich an, Texte von denjenigen Schülerinnen und Schülern auszuwählen, die freiwillig bereit sind, sich eine intensive Rückmeldung geben zu lassen.

Die Schüler/innen lesen den Text und einigen sich anschließend gemeinsam auf diejenigen Textpassagen, die noch Fragen offen lassen, Brüche zeigen oder an denen Gedanken hätten weiter ausformuliert werden sollen. Der Text wird als ein Text mit Leerstellen begriffen, die noch ergänzt werden müssen.

Die identifizierten Leerstellen werden nummeriert.

**Phase 3**

Jede/r Schüler/in wählt eine Nummer aus und formuliert zu dieser Nummer eine Ergänzung bzw. einen Verbesserungsvorschlag.

Hinweis:

Der Originaltext kann auf ein Flipchart geklebt werden, die Ziffern werden im Originaltext angebracht und die Ergänzungsvorschläge können um den Originaltext gruppiert werden.

**Phase 4**

Der Autor/die Autorin erhält ihren Text mit den Ergänzungen zurück. Er/sie gibt der Gruppe eine Rückmeldung, welche der Ergänzungsvorschläge ganz, teilweise oder gar nicht aufgegriffen werden.

Auf der Grundlage der Ergänzungsvorschläge kann der eigene Text überarbeitet werden.

Feedback erhalten und überarbeiten: Placemats

Ablauf

**Phase 1**

Jede/r Schüler/in bearbeitet zunächst alleine eine Aufgabe.

**Phase 2**

4er Gruppen bilden

Je vier Schülerinnen und Schüler erhalten vier Texte und vier Placemats (Flipchart, DIN A3).

Jede/r Schüler/in liest zunächst den Text und kommentiert (frei oder nach vorher vereinbarten Kriterien) ihn auf seinem/ihrem Feld auf dem Placemat (Einzelarbeit)

Im Anschluss diskutieren die Schüler/innen ihre Kommentierungen und einigen sich auf einen gemeinsamen Kommentar und tragen diesen in das vorgesehene Feld ein.

**Phase 3**

Der Autor/die Autorin erhält von den Mitschüler/innen das Placemat und überarbeitet auf dieser Grundlage sein/ihr Schreibprodukt.

Placemat

Kommentar 1

Kommentar 2

Kommentar 3

Kommentar 4

Gemeinsamer Kommentar