„Die Führer arbeiten stramm und erfolgreich auf den nächsten Krieg los, wir anderen tanzen unterdessen Foxtrott, verdienen Geld und essen Pralines — in einer solchen Zeit muß ja die Welt recht bescheiden aussehen.“ (S.171)

Bitte beachten Sie, dass neben diesem Aufgabenblatt zum Themenbereich Historischer Rahmen auch das Arbeitsblatt *zivilisationskritik\_02\_historischer\_rahmen\_arbeitsblatt* sowie das Video *textanalyse\_tutorial* gehören.

1. Lesen Sie die komplette Textstelle (S. 133-135 im Buch).
2. Bilden Sie Gruppen zu folgenden drei Themenfeldern:

* Die Nachwirkungen des Ersten Weltkriegs (Z. 41-47 im Arbeitsblatt)

 das Video „Dolchstoßlegende | Im Felde unbesiegt“ nur bis 5:50 anschauen

* Die Rolle der Medien in den 1920er Jahren (Z. 50-56 im Arbeitsblatt)
* Vorzeichen des Nationalsozialismus in den 1920er Jahren (Z. 58-67 im Arbeitsblatt).

Sie finden zu jedem Themenfeld zwei Hyperlinks im Arbeitsblatt. Informieren Sie sich auf diesen Seiten zum historischen Rahmen des „Steppenwolfs“.

1. Suchen Sie nach anderen Textstellen im Dokument, die man auf Ihr Themenfeld beziehen kann.
2. Tauschen Sie sich im Anschluss an Ihre Recherche über Ihre Ergebnisse aus.

Textstellenanalyse:

1. Weisen Sie Hallers Haltung zu den oben genannten historischen Themenfeldern in der Textstelle mithilfe einer sprachlichen Analyse des Abschnitts von Z. 29-41 nach.

Als Hilfestellung finden Sie eine exemplarische Analyse einer anderen Textstelle im Video *textanalyse\_tutorial*.