Die Schülerinnen und Schüler sehen sich den bildhaften Einstieg 02\_einstieg\_argumentieren an, um zum Thema „Handyverbot in der Schule“ hingeführt zu werden.

Anschließend öffnen die Schülerinnen und Schüler das ZumPad STHandy <https://zumpad.zum.de/p/STHandy> und werden auf das Thema „Handyverbot in der Schule“ hingeführt.

In der Präsentation 03\_aufbau\_argument wird schrittweise der Aufbau eines Arguments demonstriert.

Als Vorbereitung für die folgende Arbeitsphase werden in dem Video „04\_uebung\_markierung\_argument“ die drei Bestandteile eines Arguments farblich markiert.

In dem Arbeitsblatt 05\_Textausschnitte\_markieren markieren die Schüler in vorgegebenen Textausschnitten die Bestandteile eines Arguments.

In dem ZumPad STErgänzung [https://zumpad.zum.de/p/STErgänzung](https://zumpad.zum.de/p/STErg%C3%A4nzung) ergänzen die Schülerinnen und Schüler vorgegebene Behauptungen zu vollständigen Argumenten.

Mit Hilfe der Textbausteine im 05\_Textausschnitte\_markieren formulieren die Schülerinnen und Schüler eigene Argumente zum Thema „Handyverbot in der Schule“.

Abschließend bearbeiten die Schülerinnen und Schüler eine an die Prüfung angelehnte Aufgabe zur Stellungnahme.