**Aufgabe**

1. Schaue das Erklärvideo 04\_argumentationstruktur zur Argumentationsstruktur des ZEIT-Artikels <https://www.zeit.de/2018/32/smartphones-schule-bildung-frankreich-verbot>
2. Markiere im Anschluss die Argumentationsstruktur des restlichen Textes.
3. Lies den Beginn des Aufsatzes und schreib die strukturierte Inhaltswiedergabe weiter, achte dabei auf die Argumentationsstruktur der Autorin.

**Beginn der Textanalyse | Texterörterung – Einleitung und die strukturierte Inhaltswiedergabe**

Überall, wo man hinschaut, sieht man Menschen mit Smartphones, auch in der Schule. Der ZEIT-Artikel „Soll man Handys in der Schule verbieten“ von Merlind Theile handelt von einem Verbot von schülereigenen Smartphones in den Schulen Deutschlands.

Die Autorin nennt verschiedene Gründe, die ein Verbot des eigenen Smartphones bei Schülerinnen und Schülern rechtfertigt.

Zu Beginn bekräftigt sie ihre Position mit der These, dass ein Verbot von Handys in der Schule im Kern richtig **sei**. Sie begründet dieses mit dem stetig wachsenden Stellwert des Smartphones im Leben von Jugendlichen. Als Beispiel verwendet sie Zahlen der repräsentativen Umfrage der DAK. Sie kommt zu dem Zwischenfazit, dass eine handyfreie Zeit deshalb für Jugendliche gewährleistet werden **müsse**...