**Situation**

Der 15-jährige Schüler Markus S. äußert sich auf Facebook abfällig über die sprachlichen Defizite seiner Mitschüler mit Migrationshintergrund:

*Die können ja gar kein Deutsch! Was soll das: „Ich geh Kino?“*

*Lesen ist schon nix, und Schreiben geht gar nicht.*

*So kriegen die im Leben keinen Job.*

Eine Schülerin arabischer Herkunft ist empört und beweist ihm das Gegenteil:

*Es ist diskriminierend, zu behaupten, wir könnten kein Deutsch, oder – um es feiner zu formulieren – wir seien der deutschen Sprache nicht mächtig. Und zu behaupten, Schreiben gehe gar nicht, ist mir zu umgangssprachlich formuliert. Ich würde es anders ausdrücken: „Schreiben fällt ihnen schwer.“*

*Übrigens hätte ich nach der zehnten Klasse zwei Ausbildungen beginnen können, wenn ich nicht zuerst noch das Abitur machen würde.*

**Aufgabe 1**

Markieren Sie die Aussagen der Schülerin, die sich auf den Facebook-Eintrag beziehen.

Was macht sie anders als Markus S.?

**Aufgabe 2**

Machen Sie sich mit der Verwendung von Verben im Konjunktiv vertraut, indem Sie den QR-Code scannen oder folgenden Link anklicken.

<https://learningapps.org/display?v=pcj10y6q319>

**Aufgabe 3**

Sie haben mittlerweile festgestellt, dass es einen Unterschied macht, ob Sie eigene Meinungen vertreten oder die Aussagen anderer Personen wiedergeben.

Hierzu je zwei Beispiele. Achten Sie auf den Unterschied:

* 1. Laut Rassisten gehören Ausländer nicht nach Deutschland. Sie müssen also abgeschoben werden.
  2. Laut Rassisten gehören Ausländer nicht nach Deutschland. Sie müssten also abgeschoben werden.
  3. Der Zeuge hat den Mörder erkannt.
  4. Der Zeuge sagt, er habe den Mörder erkannt.

**Aufgabe 4**

Um die persönliche Einstellung des Sprechenden (oder Schreibenden) zum Gesagten erkennbar zu machen, brauchen wir ein sprachliches Instrument, und zwar den Konjunktiv als besondere Aussageweise des Verbs, auch Modus genannt. Dadurch kommt zum Ausdruck, ob eine Äußerung als Tatsache, als bloße Annahme, als Wunsch oder als Befehl aufzufassen ist.

Lesen Sie folgende Regeln durch und machen Sie die entsprechenden Übungen dazu.

Konjunktiv und indirekte Rede

Die *drei Aussageweisen* (Modi) des Deutschen sind

* *Indikativ* (Wirklichkeitsform) drückt aus, dass etwas wirklich geschieht, geschehen ist bzw. geschehen wird.
* *Imperativ* (Befehlsform)
* *Konjunktiv I* und *II* (Möglichkeitsform)

Der Konjunktiv I

Der Konjunktiv I wird in erster Linie in der indirekten Rede gebraucht. Darin verbürgt sich der Sprecher für die richtige Wiedergabe einer Aussage, aber nicht für die Wahrheit ihres Inhalts.

|  |
| --- |
| 1. Bea hatte behauptet, sie *......................... (machen)* Fremden nie die Türe auf. |
| 1. Das Radio meldet, gegen Abend *......................... (sein)* Regenschauer zu erwarten. |
| 1. Die Zeugin sagt, sie *....................... (haben)* den Täter genau gesehen. |
| 1. Die Braut *....................... (leben)* hoch! |
| 1. Das *..................... (bleiben)* dahingestellt. |

Die Formen des Konjunktivs I lassen sich vom Infinitiv ableiten (🡪 Präsensstamm).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikativ Präsens** | | **Konjunktiv I Präsens** | |
| ich gehe | wir gehen | ich gehe | wir gehen |
| du gehst | ihr geht | du geh**e**st | ihr geh**e**t |
| er geht | sie gehen | er geh**e** | sie gehen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikativ Perfekt** | | **Konjunktiv I Perfekt** | |
| ich bin gegangen | wir sind gegangen | ich **sei** gegangen | wir **seien** gegangen |
| du bist gegangen | ihr seid gegangen | du **seiest** gegangen | ihr **seiet** gegangen |
| er ist gegangen | sie sind gegangen | er **sei** gegangen | sie **seien** gegangen |
| ich habe gelacht | wir haben gelacht | ich habe gelacht | wir haben gelacht |
| du hast gelacht | ihr habt gelacht | du ha**be**st gelacht | ihr hab**e**t gelacht |
| sie hat gelacht | sie haben gelacht | sie ha**be** gelacht | sie haben gelacht |

Markieren Sie oben alle Verbformen, die identisch sind.

Wenn sich die Konjunktiv I - Form nicht von der Indikativ-Form unterscheidet, verwendet man den Konjunktiv II (= 1. Person Singular, 1. und 3. Person Plural ).

*Sie behauptet, wir kämen zu spät (*statt: *Sie behauptet, wir kommen zu spät).*

Der Konjunktiv II

Der Konjunktiv II kennzeichnet oft eine Aussage als unwirklich bzw. irreal.

Den Konjunktiv II gebraucht man auch, um einen (höflichen Wunsch), eine vorsichtige Behauptung oder eine Vermutung auszudrücken.

Wenn ich gelernt hätte, wäre meine Klausur besser ausgefallen.

Könntest du mir bitte den Stift leihen?

Er hätte ihr vermutlich geholfen, aber sie hat ihn nicht gefragt.

Im Konjunktiv II kann man oft wählen zwischen einfachen Verbformen und Verbindungen mit *würde* (= vorwiegend im mündlichen Sprachgebrauch üblich).

In der **indirekten Rede** wird der Konjunktiv II verwendet, wenn sich die Konjunktiv I - Form nicht von der Indikativ-Form unterscheidet (s.o.).

|  |
| --- |
| 1. Ach *hätte* ich doch zugehört, dann *........................ (müssen)* ich’s jetzt nicht lernen. |
| 1. Sie *wäre* gekommen, wenn sie Zeit gehabt *........................... (haben)*. |
| 1. Er *würde* ein Jahr Urlaub *machen*, wenn er im Lotto *gewinnen würde*.   (statt: Er *.......................* ein Jahr Urlaub, wenn er im Lotto *........................*.) |
| 1. Da *........................ (dürfen)* sie sich verrechnet haben. |
| 1. Sie *....................... (müssen)* unsere Nachricht schon erhalten haben. |
| 1. Wir sagten, wir *........................* morgen ins Kino. (oder: wir *würden ... gehen*) |

Die Formen des Konjunktivs II lassen sich vom Präteritum ableiten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikativ Präteritum** | **Konjunktiv II Präsens** |
| ich sang - war - hatte - ging | ich s**ä**ng**e** - wäre - hätte - ginge |
| du sangst - warst - hattest - gingst | du s**ä**ng**e**st - wärest - hättest - gingest |
| er sang - war - hatte - ging | er s**ä**ng**e** - wäre - hätte - ginge |
| wir sangen - waren - hatten - gingen | wir s**ä**ngen - wären - hätten - gingen |
| ihr sangt - wart - hattet - gingt | ihr s**ä**ng**et** - wäret - hättet - ginget |
| sie sangen - waren - hatten - gingen | sie s**ä**ngen - wären - hätten - gingen |

**Aufgabe 5**

Sie haben kennen sich jetzt mit den verschiedenen Formen des Konjunktivs aus. Testen Sie Ihr Wissen zum Abschluss hier:

<https://learningapps.org/display?v=po1vjo74j19>