## Sprachliche Mittel


Übung 2


Übung 1


Lernkarten

Arbeitsaufträge:

1. Scannen Sie den QR-Code „Lernkarten“ und üben Sie die dort angegebenen sprachlichen Mittel.
2. Überprüfen Sie Ihren Lernfortschritt anhand der Übungen. Die erste Übung enthält die gleichen Beispiele mit Definition, in der zweiten Übung ordnen Sie Beispiele den Fachbegriffen zu.
3. Öffnen Sie im Internet das Gedicht „Auto“ von Oskar KANEHL und lesen Sie dieses. [*http://www.vormbaum.net/index.php/download-center/fortbildungen/reiselyrik-1/reiselyrik-downloads-allgemein/4219-oskar-kanehl-auto*](http://www.vormbaum.net/index.php/download-center/fortbildungen/reiselyrik-1/reiselyrik-downloads-allgemein/4219-oskar-kanehl-auto)bzw. QR-Code

*Das Gedicht thematisiert die rauschartige Wahrnehmung von Geschwindigkeit in einem Automobil und die Gleichsetzung des Automobilisten mit einer Art Raubtier.*

1. a) Ordnen Sie die Stilmittel den jeweiligen Zitaten zu. Falls Sie Hilfe benötigen, scannen Sie den QR-Code. (kein Internetzugang erforderlich)

Wir fressen das Land → Metapher

Wie Windswut → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unsre Köpfe reißen vom Leib → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uiii uiiii → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Der Motor stöhnt und heult → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Auf hundert zittert der Manometer → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wie Raubtiere springen wir → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

unschuldige Landschaft → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

wie Spielzeug hinter uns. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hinter uns […] Vor uns → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vor uns, vor uns → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Formulieren Sie Aussagen, in denen Sie die oben gefundenen sprachlichen Mittel und ihre jeweilige Wirkung auf den Leser (funktional) analysieren.

Beispiel:

Mit der Metapher „Wir fressen das Land“ wird bereits im ersten Vers der animalische Charakter des Automobils und seiner Insassen verbildlicht.

*Alternativ- bzw. ergänzende Formulierung:* Durch die Metapher „Wir fressen das Land“ (V1) wird dargestellt, wie auf schnelle Art und Weise eine Fahrtstrecke zurückgelegt wird.

Falls Sie Hilfe bei der Formulierung benötigen, finden Sie im QR-Code Verben, die Ihnen dabei helfen können, Ihre Sätze abwechslungsreich zu gestalten. (kein Internetzugang erforderlich)


Tipps zur Wirkung eines Enjambements

Arbeitsaufträge:

1. Hören Sie sich die beiden unterschiedlichen Versionen des Enjambements ab Vers 11 an und entscheiden Sie, welche Ihnen besser gefällt. Begründen Sie Ihre Entscheidung, indem Sie die Wirkung erläutern.

<https://h5p.org/node/664529> bzw.

Textbeispiel:

„Wir beißen die Wälder

im Nacken

und schleudern sie im Maule.“

1. Formulieren Sie ausgehend von Ihren Erkenntnissen eine kurze Erläuterung der konkreten Wirkung der Verse 11-13, wie sie auch in einem Aufsatz stehen könnte.