|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Einstieg mit Schlagzeilen | SuS äußern sich zu den Schlagzeilen | Arbeitsblatt |

Durch die Konfrontation der Schülerinnen und Schüler mit Zeitungsschlagzeilen zu Gewalt auf Schulhöfen, die mit der erfolgreichen NETFLIX-Serie „Squid Game“ in Verbindung gebracht werden, sollen erste Anlässe geschaffen werden, mit den Schülerinnen und Schülern über die Serie und die dargestellte Gewalt ins Gespräch zu kommen. Dieses Arbeitsblatt bietet auch Schülerinnen und Schülern eine Annäherung, die die Serie nicht kennen oder sie nicht angeschaut haben.

Die Auswahl der Schlagzeilen erfolgte bewusst so, dass von jüngeren Kindern die Rede ist. Es darf angenommen werden, dass ältere Schülerinnen und Schüler es nicht gut finden, wenn Kleinkinder die Serie schauen. Hier gilt es anzusetzen und nach Gründen fragen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Entscheidungsfragen | SuS beziehen Position zu Aussagen | MentimeterAmpelspiel |

Im Anschluss werden die Schülerinnen und Schüler mit Aussagen zu Squid Game konfrontiert. So können die SuS Stellung beziehen und weitere Aspekte des Themas werden in die Diskussion eingebracht.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Erarbeitung | SuS gehen der Fragestellung nach:Was macht die Faszination von Gewalt in Medien aus?Führt die Darstellung extremer Gewalt in Medien zu mehr Gewalt in der Realität?Welche weiteren Einflussfaktoren für gewalttätiges Handeln gibt es? Welche gesellschaftlichen Bedingungen und Persönlichkeitsdispositionen führen dazu, dass Menschen gewalttätig werden? | AB Podcast DLF NovaAB maiLab/ElternbriefUnterrichtsgesprächTafelanschrieb |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sicherung | SuS schreiben einen Informationsbrief an die Eltern der Schüler:innen der örtlichen Grundschule | AB maiLab/Elternbrief |