

Arbeitsgruppe SCHULD UND SCHAM

Palaoro, Lang, Sick, Lautner

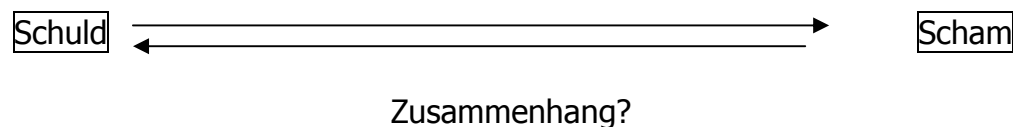
2 – 4 Stunden

Impuls (Möglichkeiten):

Bilder(s. Mat.1), Ausschnitt aus „Kleider machen Leute“ , Schülererlebnisse
Fragen

Die Begriffe **Schuld** und **Scham** werden von den Schülern in Kleingruppen definiert.
(z. Bsp. in Form eines stummen Schreibgesprächs)

Klären des inhaltlichen Zusammenhangs im Unterrichtsgespräch



Fallbeispiele:

- Jemand wird beim Klauen erwischt
- Jemand kann aus finanziellen Gründen nicht mit auf Klassenfahrt
- Jemand empfindet keine Trauer bei einem Todesfall
- Jemand wird nicht in die nächste Klasse versetzt

Mögliche Fragen:

- Wie sähe eine Gesellschaft ohne Scham aus?
- Ist Scham auch etwas Positives? (Korrektiv?)
- Kann man auch schuldig werden durch Unterlassung?

Vertiefung durch Texte aus „Psychologie-Lexikon“ (s. Mat. 2)
Evtl. kürzen!

Inhaltliche Erarbeitung in PA und Fixierung in Form eines Mind-Maps

Übertragung auf **Josef K.** und **Michael Kohlhaas**

Vergleichen Sie den Schambegriff aus dem Lexikonartikel mit Stellen aus dem Roman „Der Prozess“.

(evtl. arbeitsteilig)

mögliche Textstellen im Kontext SCHAM:

- Fräulein Bürstner
- Zusammenbruch K.s in den Gerichts-Kanzleien
- Prüglerszene (Ende)
- Kaufmann Block (vgl. Tagungsscript, Teil 2, S. 4)
- Domszene (nach Ansprechen durch den Geistlichen)

Zusammenführendes Gespräch im Plenum, dabei besonderes Eingehen auf den Schlusssatz des Romans.

Lesen des Schlusses von „**Michael Kohlhaas**“

Vergleichen Sie die unterschiedlichen Haltungen der Protagonisten zu ihrer Hinrichtung.

Tafelbild

Kohlhaas	Josef K.
Bewusstes Schuldigwerden ohne Scham	Unbewusstes Schuldigwerden mit Scham
Äußerlich: • Gericht • Prozess • Schuld	Innerlich, nicht real fassbar • Gericht • „Prozess“ • Schuld
Ausgesprochene Verurteilung	Unausgesprochene Verurteilung

Hinrichtung Tod

Stolz „Sieger“ Würde Selbstachtung	Scham Demütigung Selbstverachtung
---	---

Erzähltechnik

Abfolge von äußerem Geschehen	Abfolge von Innenansichten/ inneren Wahrnehmungen
-------------------------------	---

Zeitgeschichtlicher Hintergrund

Auseinandersetzung mit Recht und Gerechtigkeit in der gesellschaftl. Wirklichkeit	Wissen über Psyche, innere Prozesse
---	-------------------------------------

Mat. 2

Scham (<http://www.psychology48.com/deu/d/scham/scham.htm>)

Schuld (<http://www.psychology48.com/deu/d/schuld/schuld.htm>)