

6BG	Klasse 10	Teil A: Einführungsstunde Europa	Englisch
-----	-----------	----------------------------------	----------

Teil A: Einführungsstunde Europa

1. Stundenentwurf: *An introduction to Europe*

Stundenziel: Die Schülerinnen und Schüler überprüfen ihr Vorwissen zur Europäischen Union und machen sich mit der *Homepage* der EU (www.europa.eu/kids-corner/index_en.htm) vertraut.

1.1 Tabellarischer Stundenverlauf und Erläuterungen

Phase	Inhalt	Methode / Medien	Zeit
Einstieg	Die Lehrkraft begrüßt die Schülerinnen und Schüler und zeigt eine Umriss-Karte von Europa. (Internet oder als festes Medium) Questions: What do you see? What do you already know about the European Union?	UG, Bildimpuls	5'
Erarbeitung	1. Abfrage des Vorwissens zur Europäischen Union: Quiz Schülerinnen und Schüler werden in Kleingruppen aufgeteilt (3 - 4) und bearbeiten das Quiz.	Gruppenarbeit (GA), Arbeitsblatt (AB 1)	15' – 20'
	2. Vorstellung der Homepage der EU zur Überprüfung der Ergebnisse.	Lehrkraftvortrag (LV), Computer, Beamer	5'
Ergebnissicherung	Schülerinnen und Schüler überprüfen und verbessern ggf. die Lösungen. (Computerraum) Alternativ: Lehrkraft überprüft exemplarisch einige Lösungen mithilfe der Dokumente der Homepage.	GA / Unterrichtsgespräch (UG)	10'
Hausaufgabe	Gegebenenfalls Überprüfung der übrigen Antworten. Transfer: Schülerinnen und Schüler erstellen ein eigenes Quiz mithilfe der Homepage (mindestens 5 Fragen)		

6BG	Klasse 10	Teil A: Einführungsstunde Europa	Englisch
------------	------------------	---	-----------------

Erläuterungen

Einstieg: Die Silhouetten-Karte eignet sich gut, um das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler über unseren Heimatkontinent zu aktivieren – werden sie Europa an seinem Umriss erkennen? Alternativ kann auch gleich eine Europakarte verwendet werden, die z.B. über die Dalli-Klick Methode schrittweise aufgedeckt wird.

Dazu wird folgender Frageimpuls gestellt: *What can you see?*

Erarbeitung: Das Quiz möchte den Schülerinnen und Schüler ihr Vorwissen bewusst machen. Dazu werden sie in Dreier- bzw. Vierergruppen aufgeteilt und aufgefordert, die Fragen zu beantworten.

Nach einer Arbeitszeit von ca. 20 Minuten, stellt die Lehrkraft die Homepage der EU über den Beamer vor.

Ergebnissicherung: Falls Ihnen ein Computerraum zur Verfügung steht, schließt sich nun eine zweiten Erarbeitungsphase an, in der die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse mithilfe der verschiedenen Dokumente auf der Homepage überprüfen bzw. vervollständigen. Sollten Sie sich in keinem Computerraum befinden, werden einige Antworten exemplarisch im UG verifiziert.