

6BG	Klasse 10	Teil E: <i>Words, words, words – strategies to unlock meaning</i>	Englisch
-----	-----------	---	----------

## 2. Stundenentwurf 1 (Doppelstunde): *Know your Latin and Greek Roots*

**Stundenziel:** Die Schüler und Schülerinnen lernen die Bedeutung von griechischen und lateinischen Wörtern kennen, die häufig, z. B. in wissenschaftlichen Texten, verwendet werden. Sie entwerfen zu je einem dieser Wörter ein eigenes Bild und verfassen zu je zwei Anwendungsbeispielen eine eigene englische Erklärung. Die Ergebnisse werden auf ein Poster übertragen und als Wandzeitung in der Klasse aufgehängt.

### 2.1 Tabellarischer Ablauf und Erläuterung zum Stundenverlauf

<b>Phase</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Methode / Medien</b>	<b>Zeit</b>
<b>Einstieg</b>	<p>Lehrkraft (L) begrüßt die Klasse und schreibt die Wörter „audio“, „auditory“, „audience“ an die Tafel.</p> <p>Frage 1: <i>What do these words have in common? Answer: „audi-“</i></p> <p>Frage 2: <i>What is the meaning of each of the words?</i></p> <p>L klärt im UG die Bedeutung und schreibt die englischen Erklärungen hinter die einzelnen Wörter.</p> <p>Frage 3: <i>What does „audi-“ mean in English?</i></p> <p>⇒ <i>to hear</i></p> <p>Frage 3: <i>Would it be useful to know the meaning of the Latin word „audi“ if you wanted to guess the meaning of a word?</i></p> <p>L erklärt Inhalt und Ziel der Stunde („WAS?“ = was gemacht wird), wie das Ziel erreicht wird („WIE?“ = Methode) und warum das Thema wichtig ist („WARUM?“ = Lerngewinn).</p>	<p>Frontal, rezeptiv;</p> <p>Ein Klassensatz einsprachige englische Wörterbücher</p> <p>Unterrichtsgespräch (UG) unter Verwendung des englischen Wörterbuchs</p>	<p>10‘</p> <p>1‘-2‘</p>
<b>Erarbeitung</b>	<p>⇒ <i>We are now going to get to know some of the most common Latin and Greek word roots. This will help you increase your skills to guess the meaning of unknown vocabulary. You will be working in groups of three but each of you is going to work on their own poster.</i></p>	<p>Gruppenarbeit (GA)</p> <p>DIN A3 Bögen weißes Papier</p>	2‘



6BG	Klasse 10	Teil E: <i>Words, words, words – strategies to unlock meaning</i>	Englisch
-----	-----------	---	----------

<b>Vertiefung 2</b>	AB: Spot the root! (s. Anh.)	OHP, Präsenter	5'-10'
<b>Reflektion</b>	<p><i>L: How is it useful to visualize the meaning of a word in a picture if you want to learn the word?</i></p> <p><i>L: How is it useful to come up with your own explanation to paraphrase the meaning of a word if you want to learn the word?</i></p>		5'
<b>Hausaufgaben</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schülerinnen und Schüler suchen ein weiteres geeignetes Bild für ihr Wort im Internet und bringen es mit.</li> <li>2. Sie suchen für ihre zwei Beispielwörter zwei authentische englische Sätze im Internet, in denen diese Wörter verwendet werden.</li> </ol>		