**3. Stundenentwurf 2*: Know your affix***

**Stundenziel:** Die Schülerinnen und Schüler üben Wortwurzel, Wortstamm, Präfix und Suffix in englischen Wörtern zu unterscheiden. Sie lernen die Funktion von Präfix und Suffix und üben mit einigen Beispielen Wörter zusammenzusetzen.

**3.1 Tabellarischer Ablauf und Erläuterung zum Stundenverlauf**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Phase*** | ***Inhalt*** | ***Methode / Medien*** | ***Zeit*** |
| **Einstieg** | Begrüßung der Klasse. L. verteilt fünf Poster mit Wörter an fünf Schülerinnen und Schüler.  L: *Come in front of the class and form as many words as possible. Everyone can help.*  Lösung:  *act; activist; active; interact; inactive;*  L. klärt im UG den Unterschied zwischen Wortwurzel, Wortstamm, Präfix, Suffix, Affix.  Frage: *How does adding a prefix change a word?*   * *Word gets a new meaning*   Frage: *How does adding a suffix change the verb ‘to act’?*   * *Verb becomes an adjective (active) or noun (activist); word changes word class*   Vorbemerkung: Lehrkraft erklärt Lernziel  Was? / Wie? / Warum? | interaktiv  to act, inter-, in-,  -ivist, -ive;  TA  UG | 5‘ – 10‘ |
| **Übung 1** | Präfixspiel (s. AB 2): die Hälfte der Klasse erhält ein Präfix, die zweite Hälfte einen Wortstamm.  L: *Find your partner. Once you’ve found each other write your word on the blackboard with the German translation.* | TA | 5’ |
| **Ergebnis-sicherung** | L überprüft Begriffe an der Tafel und klärt im UG unbekanntes Vokabular | UG | 5‘ |
| **Übung 2** | L verteilt Arbeitsblatt mit Übungen zu Suffix und Präfix (vgl. 2 Anlage\_II\_AB\_Affix). Schülerinnen und Schüler bearbeiten Übung 2 und 2a. | AB / Partnerarbeit | 5‘ |
| **Ergebnis-sicherung** | Vergleich der Ergebnisse und Korrektur in UG | UG / Overhead-Projektor | 5‘ |
| **Übung 3** | Schülerinnen und Schüler bearbeiten Übung 3 und 3a auf dem Arbeitsblatt. | AB Partnerarbeit | 5‘ |
| **Ergebnis-sicherung** | Vergleich der Ergebnisse und Korrektur in UG | UG / Overhead-Projektor | 5‘ |
| **Hausauf-gaben** | Schülerinnen und Schüler bearbeiten Übung 4 auf dem Arbeitsblatt. |  |  |