

6BG	Klasse 10	Teil E: <i>Words, words, words – strategies to unlock meaning</i>	Englisch
-----	-----------	---	----------

3. Stundenentwurf 2: *Know your affix*

Stundenziel: Die Schülerinnen und Schüler üben Wortwurzel, Wortstamm, Präfix und Suffix in englischen Wörtern zu unterscheiden. Sie lernen die Funktion von Präfix und Suffix und üben mit einigen Beispielen Wörter zusammensetzen.

3.1 Tabellarischer Ablauf und Erläuterung zum Stundenverlauf

Phase	Inhalt	Methode / Medien	Zeit
Einstieg	<p>Begrüßung der Klasse. L. verteilt fünf Poster mit Wörter an fünf Schülerinnen und Schüler.</p> <p>L: <i>Come in front of the class and form as many words as possible. Everyone can help.</i></p> <p>Lösung: <i>act; activist; active; interact; inactive;</i></p> <p>L. klärt im UG den Unterschied zwischen Wortwurzel, Wortstamm, Präfix, Suffix, Affix.</p> <p>Frage: <i>How does adding a prefix change a word?</i> ⇒ <i>Word gets a new meaning</i></p> <p>Frage: <i>How does adding a suffix change the verb 'to act'?</i> ⇒ <i>Verb becomes an adjective (active) or noun (activist); word changes word class</i></p> <p>Vorbemerkung: Lehrkraft erklärt Lernziel Was? / Wie? / Warum?</p>	<p>interaktiv to act, inter-, in-, -ivist, -ive;</p> <p>TA UG:</p>	5' – 10'
Übung 1	<p>Präfixspiel (s. AB 2): die Hälfte der Klasse erhält ein Präfix, die zweite Hälfte einen Wortstamm.</p> <p>L: <i>Find your partner. Once you've found each other write your word on the blackboard with the German translation.</i></p>	<p>Interaktiv;</p> <p>TA</p>	5'
Ergebnis-sicherung	L überprüft Begriffe an der Tafel und klärt im UG unbekanntes Vokabular	UG	5'
Übung 2	L verteilt Arbeitsblatt mit Übungen zu Suffix und Präfix (vgl. 2 Anlage_II_AB_Affix). Schülerinnen und Schüler bearbeiten Übung 2 und 2a.	AB / Partnerarbeit	5'

6BG	Klasse 10	Teil E: <i>Words, words, words – strategies to unlock meaning</i>	Englisch
------------	------------------	--	-----------------

Ergebnis-sicherung	Vergleich der Ergebnisse und Korrektur in UG	UG / Präserter / Overhead-Projektor	5'
Übung 3	Schülerinnen und Schüler bearbeiten Übung 3 und 3a auf dem Arbeitsblatt.	AB Partnerarbeit	5'
Ergebnis-sicherung	Vergleich der Ergebnisse und Korrektur in UG	UG / Präserter / Overhead-Projektor	5'
Hausaufgabe n	Schülerinnen und Schüler bearbeiten Übung 4 auf dem Arbeitsblatt.		