

6BG	Klasse 10	Teil C: <i>Writing exercises</i>	Englisch
------------	------------------	---	-----------------

2. Stundenentwurf 2: *Writing a letter*

Stundenziel: Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, wie man mit Hilfe von selbst erstellten Notizen einen Brief vorbereitet, strukturiert und verfasst.

2.1 Tabellarischer Ablauf

Phase	Inhalt	Methode / Medien	Zeit
Einstieg	Die Lehrkraft begrüßt die Schülerinnen und Schüler und erklärt das Stundenziel.	Frontal, rezeptiv	2'
Erarbeitung 1	Lehrkraft teilt Anlage 1 aus und lässt die Schülerinnen und Schüler die Notizen von Seite 1 vorlesen und übersetzen. Im zweiten Schritt nummerieren die Schülerinnen und Schüler die Notizen um dadurch die Reihenfolge im fertigen Brief überprüfen zu können.	Schülerpräsentation Schüler/Lehrer-Interaktion Lehrer greift bei Bedarf ein.	5' - 8'
Erarbeitung 2	Lehrkraft teilt Seite 2 der Anlage aus und lässt die Schülerinnen und Schüler den Brief vorlesen. Gegebenenfalls werden Worterklärungen vorgenommen und an die Tafel geschrieben. Arbeitsauftrag: Überprüfen und markieren der Stichworte im Text, die auf den Notizen zu finden waren. Gemeinsame Überprüfung der Ergebnisse	Lehrer-Schüler-Interaktion TA Stillarbeit (einzeln oder Partnerarbeit) Frontal, Interaktion	10'

6BG	Klasse 10	Teil C: <i>Writing exercises</i>	Englisch
------------	------------------	---	-----------------

Erarbeitung 3	<p>Kurzes Eingehen auf das Layout des Briefes. Da dies bereits bekannt sein dürfte, reicht es aus, noch einmal auf die grundlegenden Aspekte wie „Anrede“, „Abschnitte“ und „Verabschiedung“ zu verweisen.</p> <p>Eventuell Struktur noch einmal an Tafel skizzieren.</p>	Frontal, Interaktion	5'
Transfer	<p>Lehrkraft teilt Blatt 3 der Anlage aus und fordert Schülerinnen und Schüler auf, Ideen zu sammeln und danach zu strukturieren, nummerieren (a) und b)).</p> <p>Schülerinnen und Schüler tragen ihre Ideen vor.</p> <p>Gegebenenfalls kann ein Mustervorschlag an der Tafel festgehalten werden.</p> <p>Danach in Stillarbeit, Aufgabe c) mit anschließendem Vortrag und Diskussion und gegebenenfalls Tafelanschrieb.</p>	Einzel- oder Partnerarbeit	10' 5' – 8'
Hausaufgabe	Lehrkraft teilt Blatt 4 aus und erklärt die HA		2' – 3'

Lösung zu Aufgabe c), Seite 3 (alle anderen Lösungen individuell):

- great to hear from you
- First of all, ...
- So ...
- Moreover, ...
- Finally, ...

+ schülerabhängige Phrasen