

Methoden zum Monologischen Sprechen – *spoken production*

Taboo

Vorbereitung und Durchführung:

- Je ein Wort (eines Wortfeldes) wird auf eine Karte geschrieben
- Darunter werden Wörter aufgeführt, die zur Erklärung nicht benutzt werden dürfen
- Es wird in zwei Teams gegeneinander gespielt
- Je ein Team-Mitglied erklärt ein Wort; die anderen müssen in einer Minute das Wort erraten
- Wenn eines der „verbotenen“ Wörter benutzt wird, kann das betreffende Team in dieser Runde keinen Punkt machen

Ziel:

- *Paraphrasing, bridging*

Presenting results of group work, group jigsaw

Durchführung:

- Ergebnisse müssen frei vorgetragen werden
- Präsentations-/Diskussionswortschatz soll verfügbar sein (Fächer oder Kärtchen)
- *Palm cards* sollen benutzt werden
- Feedback der Zuhörer/innen zu *content/structure, language, mode of presentation*

Ziel:

- Wortschatz: Informieren, Strukturieren

Oral Summary

Durchführung:

- Ein Text wird vorgegeben
- In Partnerarbeit wird der Text in zehn Stichwörtern zusammengefasst
- Zwei Zweier-Teams einigen sich auf fünf Stichwörter
- Anschließend wird gelöst, welcher Teampartner diese fünf Stichwörter benutzt, um den Text als Ganzes mündlich zusammenzufassen

Ziel:

- Wortschatz: Strukturieren
- Freies Sprechen mit Hilfe von Stichwörtern

Dice activity

Vorbereitung und Durchführung:

- Ein großer Schaumstoffwürfel
- An die Tafel werden Sprechansätze entsprechend der Augenzahl 1 bis 6 geschrieben
- Zu allgemeinen Themen des täglichen Lebens (evtl. + *tenses*)
- zu sprachlichen Mitteln (z.B. Wortfelder; Halbsätze zu *if-clauses* beenden...)
- zu Themen der kulturellen Kompetenz
- Jede/r Schüler/in würfelt und äußert sich dann zu dem der Augenzahl entsprechenden Sprechansatz

Ziel:

- Freies Sprechen

- Je nach Themenauswahl

Thoughts from everyday life

Vorbereitung und Durchführung:

- Redeanlässe allgemeiner Art werden auf Textstreifen geschrieben (Thoughts from everyday life.doc)
- Nacheinander zieht jede/r Schüler/in einen Streifen und äußert sich dazu
- Die/der betreffende Schüler/in bestimmt jeweils, wer danach an der Reihe ist

Ziel:

- Freies Sprechen
- Umwälzung des Alltagsvokabulars

Mini-monologues

Vorbereitung und Durchführung

- Zu einem als HA oder im Unterricht vorbereiteten Thema muss drei bis fünf Minuten am Stück strukturiert gesprochen werden
- Alternative: zu einem spontan gegebenen Thema muss zwei Minuten am Stück strukturiert gesprochen werden
- Eventuell: *palm cards* sollen erstellt und sinnvoll eingesetzt werden
- Rückmeldung der Zuhörer/innen zu *palm cards* und zum Vortrag

Ziel

- Strukturieren eines Monologs
- Erstellen von *palm cards*
- Einsatz von *palm cards*

Five-sentences-exercise

Vorbereitung und Durchführung:

- Jede/r Schüler/in schreibt ein Nonsense-Thema auf ein Kärtchen
- Anschließend zieht jede/r Schüler/in ein Kärtchen
- Dazu wird eine „Fünf-Satz-Rede“ vorbereitet:
- Das Thema/die These ist der erste Satz
- Dann müssen drei Argumente gefunden werden
- Als fünfter Satz muss eine Forderung, basierend auf der These und den Argumenten gefunden werden

Ziel:

- Freies Sprechen mit Hilfe von *palm cards*
- Rhetorikübung

Picture story

Vorbereitung und Durchführung:

- Lamierte Fotos stehen in ausreichender Anzahl für alle Schüler/innen zur Verfügung (mind. 2 pro Schüler/in)
- Jede/r Schüler/in sucht sich je zwei Fotos aus

Ulrike Selz, ZPG Englisch

- Danach werden die Schüler/innen in Viererteams eingeteilt
- Jedes Team soll mit den vorliegenden Bildern eine Geschichte erzählen (vier mögliche „Titel/Themen“ können zur Anregung vorgegeben werden)
- Nach fünf Minuten Vorbereitungszeit werden die „Geschichten“ präsentiert: Jede/r Schüler/in übernimmt den Part zu den entsprechenden Fotos

Ziel:

- Strukturiertes freies Sprechen
 - Umwälzen des Alltagswortschatzes
 - Umwälzen des strukturierenden Wortschatzes
-

Skills pages/method pages der Schulbücher und Fachzeitschriften

Green Line Oberstufe, Klett 2009

- *Giving a presentation (p.277)*
- *Working in a group (p.278)*

Der fremdsprachliche Unterricht

Englisch 76/2005, S.23-25

- *Preparing and giving a presentation*

The New Summit, Schöningh 2005

- *Speech*
- *Making a presentation (S.311)*
- *Evaluating a presentation (S.312)*

Sicher zur mündlichen Prüfung. Abi Workshop Englisch, Klett2010, S.14-41