**Lernaufgabe**

**“Let’s make our school nicer”**

**Erprobung in Klasse 6 (28 Schüler/-innen, April 2015)**

**Lehrwerk: English G21 A1/A2**

***Rückmeldungen der Schüler/-innen***

**Frage 1: Welche Hilfsangebote hast Du verwendet? Bitte kreuze an:**

**20 x** S1 – more information about Cotham School (Poster, Fotos, Liste mit den Clubs ... )

**19 x** S4 – how to give a short talk

**18 x** zweisprachiges Lexikon

**17 x** S5 – more words and phrases for the role play

**12 x** Englischbücher

**12 x** S2 – how to make a mind map

**12 x** S3 – how to have a polite conversation

**11 x** S6 – how to do the role play

**Frage 2: Wie schätzt Du Dich selber ein?**

***Wie lief das Erstellen der Mind-map über die Cotham School?***

**9 x** sehr gut

**18 x** ok

**1x** nicht so gut

***Wie lief der Vergleich der Cotham School mit unserer Schule?***

**13 x** sehr gut

**15 x** ok

**0 x** nicht so gut

***Wie lief das Erstellen des Rollenspiels?***

**15 x** sehr gut

**9 x** ok

**4 x** nicht so gut

**Frage 3: Beschreibe kurz, was Du bei der Bearbeitung der Aufgabe gelernt hast:**

**Funktional-kommunikative Kompetenz: 24 Nennungen**

|  |
| --- |
| *Aussprache:*   * Ich habe … die englische Aussprache erfolgreich geübt …   *Wortschatz:*   * Neue Wörter * Ich habe ein paar mehr Wörter auf Englisch gelernt. * Ich habe neue Wörter … kennengelernt. * Ich habe neue Wörter gelernt, die wir für das Rollenspiel benutzt haben.   *Sprechen:*   * Bissel lauter sprechen. * … laut zu sprechen . * Dass man lauter sprechen muss. * Dass man lauter sprechen muss, auswendig lernen. * Ich habe gelernt frei zu sprechen. * Ich habe gelernt Dinge mit eigenen Worten zu beschreiben. * Ich habe gelernt, Sachen, die ich normalerweise auf Deutsch sagen und schreiben würde, auf Englisch zu machen und gut verständliche Zusammenhänge zu knüpfen. * Frei zu sprechen vor der Klasse. * Also ich habe die Fragen auf Englisch gestellt und sehr viel Englisch gesprochen. Ich habe gelernt die Wörter und den Satzbau beim Rollenspiel umzusetzen. * Das Freisprechen :-) * Ich habe gelernt kurze Rollenspiele, also Texte auf Englisch, zu verfassen und frei zu sprechen. * Freier zu sprechen 🡪 durch das Rollenspiel; und ich fand die Kritik unserer Mitschüler sehr hilfreich für die Zukunft. * Etwas freier zu sprechen und keine Angst zu haben wenn man etwas falsch ausspricht. Die Rollenspiele selbst auf Englisch zu schreiben. * Dass Englisch sprechen mehr hilft als aufschreiben. * Ich habe gelernt frei zu sprechen … * Freisprechen … und nicht dabei zu lachen. * Das Rollenspiel hat Spaß gemacht und mir geholfen freier zu sprechen. * Rollenspiele zu präsentieren. * Außerdem habe ich gelernt, wie man ein Rollenspiel zu gestalten und es vorzustellen hat. |

**Interkulturelle kommunikative Kompetenz: 8 Nennungen**

|  |
| --- |
| *TK 1: soziokulturelles Wissen*   * Ich habe viel über die Cotham School gelernt. * viel über die Schule * Ich habe … die Cotham School besser kennengelernt.   *TK 2: Erkennen/Reflektieren*   * Dass die Cotham School nicht so anders ist wie bei uns ... Und man hat gelernt, dass man zusammen besser arbeiten kann als alleine. * Es war toll. Ich glaube, ich kann gar nicht alles aufzählen :-) Was es alles an der Cotham School gibt, was es hier nicht gibt! :-( * Man könnte die Ideen auch umsetzen.   *TK 3: elementare Höflichkeitsformen*   * Wie man zum Rektor spricht und sich verhält * Wie man mit dem Direktor reden sollte :-) |

**Sozial- und Methodenkompetenz: 6 Nennungen**

|  |
| --- |
| *Sozialkompetenz:*   * Ich habe gelernt in Partnerarbeit konzentriert zu arbeiten. * Muss mich besser organisieren. * in Gruppen schnell und leise zu arbeiten. * Ich habe gelernt, Sachen auf Englisch in Partnerarbeit oder auch alleine schnell und zügig aber sauber zu bearbeiten.   *Methodenkompetenz:*   * Ich habe gelernt, dass man sich mehr organisieren muss, Texte besser können und Texte aus dem Stehgreif deutlich sagen. * Ich habe etwas über mind-maps gelernt. PS: ich war am zweiten Tag nicht da. |

**Nichts gelernt: 1 Nennung**

**Frage 4: Hast Du weitere Ideen, um die Aufgabe zu verbessern?**

|  |
| --- |
| *mehr Zeit: 4 x*   * Ich finde, man könnte sich mehr Zeit nehmen für das Projekt und z.B. die Mind-map vorstellen. Man stand bei manchen Aufgaben unter Zeitdruck.   *mehr sprachliche Erklärungen/Deutsch: 4 x*   * Man könnte es etwas besser erklären. Vor allem auf Deutsch danach, damit man es versteht.   *spielerischer: 1 x*   * Man könnte einige Spiele zu der Aufgabe machen   *Umsetzung der Lernaufgabe an unserer Schule: 1 x*   * Die Sachen in der Wirklichkeit an der Schule machen. Mit den richtigen Schulleitern sprechen. |