

Lernaufgabe

“Let’s make our school nicer”

Erprobung in Klasse 6 (28 Schüler/-innen, April 2015)

Lehrwerk: English G21 A1/A2

Rückmeldungen der Schüler/-innen

Frage 1: Welche Hilfsangebote hast Du verwendet? Bitte kreuze an:

- 20 x S1 – more information about Cotham School (Poster, Fotos, Liste mit den Clubs ...)
- 19 x S4 – how to give a short talk
- 18 x zweisprachiges Lexikon
- 17 x S5 – more words and phrases for the role play
- 12 x Englischbücher
- 12 x S2 – how to make a mind map
- 12 x S3 – how to have a polite conversation
- 11 x S6 – how to do the role play

Frage 2: Wie schätzt Du Dich selber ein?

Wie lief das Erstellen der Mind-map über die Cotham School?

- 9 x sehr gut
- 18 x ok
- 1x nicht so gut

Wie lief der Vergleich der Cotham School mit unserer Schule?

- 13 x sehr gut
- 15 x ok
- 0 x nicht so gut

Wie lief das Erstellen des Rollenspiels?

- 15 x sehr gut
- 9 x ok
- 4 x nicht so gut

Frage 3: Beschreibe kurz, was Du bei der Bearbeitung der Aufgabe gelernt hast:

Funktional-kommunikative Kompetenz: 24 Nennungen

Aussprache:

- Ich habe ... die englische Aussprache erfolgreich geübt ...

Wortschatz:

- Neue Wörter
- Ich habe ein paar mehr Wörter auf Englisch gelernt.
- Ich habe neue Wörter ... kennengelernt.
- Ich habe neue Wörter gelernt, die wir für das Rollenspiel benutzt haben.

Sprechen:

- Bissel lauter sprechen.
- ... laut zu sprechen .
- Dass man lauter sprechen muss.
- Dass man lauter sprechen muss, auswendig lernen.

- Ich habe gelernt frei zu sprechen.
- Ich habe gelernt Dinge mit eigenen Worten zu beschreiben.
- Ich habe gelernt, Sachen, die ich normalerweise auf Deutsch sagen und schreiben würde, auf Englisch zu machen und gut verständliche Zusammenhänge zu knüpfen.
- Frei zu sprechen vor der Klasse.
- Also ich habe die Fragen auf Englisch gestellt und sehr viel Englisch gesprochen. Ich habe gelernt die Wörter und den Satzbau beim Rollenspiel umzusetzen.
- Das Freisprechen :-)
- Ich habe gelernt kurze Rollenspiele, also Texte auf Englisch, zu verfassen und frei zu sprechen.
- Freier zu sprechen → durch das Rollenspiel; und ich fand die Kritik unserer Mitschüler sehr hilfreich für die Zukunft.
- Etwas freier zu sprechen und keine Angst zu haben wenn man etwas falsch ausspricht. Die Rollenspiele selbst auf Englisch zu schreiben.
- Dass Englisch sprechen mehr hilft als aufschreiben.
- Ich habe gelernt frei zu sprechen ...
- Freisprechen ... und nicht dabei zu lachen.
- Das Rollenspiel hat Spaß gemacht und mir geholfen freier zu sprechen.

- Rollenspiele zu präsentieren.
- Außerdem habe ich gelernt, wie man ein Rollenspiel zu gestalten und es vorzustellen hat.

Interkulturelle kommunikative Kompetenz: 8 Nennungen*TK 1: soziokulturelles Wissen*

- Ich habe viel über die Cotham School gelernt.
- viel über die Schule
- Ich habe ... die Cotham School besser kennengelernt.

TK 2: Erkennen/Reflektieren

- Dass die Cotham School nicht so anders ist wie bei uns ... Und man hat gelernt, dass man zusammen besser arbeiten kann als alleine.
- Es war toll. Ich glaube, ich kann gar nicht alles aufzählen :-) Was es alles an der Cotham School gibt, was es hier nicht gibt! :-{
- Man könnte die Ideen auch umsetzen.

TK 3: elementare Höflichkeitsformen

- Wie man zum Rektor spricht und sich verhält
- Wie man mit dem Direktor reden sollte :-)

Sozial- und Methodenkompetenz: 6 Nennungen*Sozialkompetenz:*

- Ich habe gelernt in Partnerarbeit konzentriert zu arbeiten.
- Muss mich besser organisieren.
- in Gruppen schnell und leise zu arbeiten.
- Ich habe gelernt, Sachen auf Englisch in Partnerarbeit oder auch alleine schnell und zügig aber sauber zu bearbeiten.

Methodenkompetenz:

- Ich habe gelernt, dass man sich mehr organisieren muss, Texte besser können und Texte aus dem Stehgreif deutlich sagen.
- Ich habe etwas über mind-maps gelernt. PS: ich war am zweiten Tag nicht da.

Nichts gelernt: 1 Nennung

Frage 4: Hast Du weitere Ideen, um die Aufgabe zu verbessern?

mehr Zeit: 4 x

- Ich finde, man könnte sich mehr Zeit nehmen für das Projekt und z.B. die Mind-map vorstellen. Man stand bei manchen Aufgaben unter Zeitdruck.

mehr sprachliche Erklärungen/Deutsch: 4 x

- Man könnte es etwas besser erklären. Vor allem auf Deutsch danach, damit man es versteht.

spielerischer: 1 x

- Man könnte einige Spiele zu der Aufgabe machen

Umsetzung der Lernaufgabe an unserer Schule: 1 x

- Die Sachen in der Wirklichkeit an der Schule machen. Mit den richtigen Schulleitern sprechen.