**Impulsreferat**

**Anregungen für die Weiterarbeit in den Fachschaften**

Es wäre sinnvoll, Absprachen zu treffen, um sicher zu gehen, dass die Schüler/innen aus den verschiedenen Parallelklassen einerseits am Anfang der Standardstufe 9/10, vor allem aber am Ende von Klasse 10 über vergleichbare Kompetenzen verfügen.

Zudem wäre es wichtig, sich zu einigen, in welcher Form die Schüler/innen unabhängig vom verwendeten Lehrwerk Zugriff auf Informationen haben, die ihnen helfen, die erworbenen Kompetenzen immer wieder zu reaktivieren und auszubauen.

Das könnte z.B. bedeuten, solches *support*-Material arbeitsteilig zu erstellen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Operatoren | Textlänge und -komplexität | Textformat | Lernarrangements zur Schulung von IKK | Sprachliche Mittel |
| Klasse 7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Klasse 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Klasse 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Klasse 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |