**Scaffolding**

**Angebot zur Vertiefung der sprachlichen Mittel**

Es wirdScaffolding zu verschiedenen im Bildungsplan für Klasse 9/10 ausgewiesenen sprachlichen Mitteln angeboten.

Step 1 raising awareness
STep 2 identifying the linguistic devices in the model texts
Step 3 using the linguistic devices in writing

**Wortschatz** TK3: themenunabhängige Redemittel- additive, temporale, kausale, kontrastive, konditionale, konsekutive, finale, modale, konzessive, exemplifizierende Sinnzusammenhänge herstellen, z.B. *whereas, as a consequence.....*- Argumente darlegen,,, sowie schlüssig Stellung beziehen, respektvoll kritisieren, z.B*. it follows that, taking into consideration, ......*- ausführlichere formelle Korrespondenz verfassen\*, *I am writing in response to*- Personen charakterisieren und deren Beziehungen und Handlungen analysieren, z.B*. might/could be described as, acts in a ...way, ....*- Texte ....analysieren und kommentieren, z.B. , *protagonist, first-person narrator, symbol.....*

**Grammatik** TK 3: Komplexe Sätze formulieren und Sinnzusammenhänge ausdrücken
z.B*. participle and gerund constructions*

**Grammatik**: TK7: Geschehnisse aus unterschiedlichen Handlungsperspektiven darstellen,
z.B. passive voice

**\*** Verbindung zu **Interkulturelle kommunikative Kompetenz** TK 3**:**...Kommunikationskonventionen beachten (Z.B sprachliche Signalisierung von Nähe und Distanz, Kritik, Widerspruch, differierende Meinungen unter Vermeidung von Direktheit äußern).